

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ การประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ชื่อผู้วิจัย นายพงศราญ ไกรดำ
ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2564
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

1. อาจารย์ ดร.ญาณิศา บุญจิตรี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรจง เจริญสุข อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านบริบท 2) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้า 3) ประเมินด้านกระบวนการ และ 4) ประเมินด้านผลผลิตของโครงการสถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยใช้รูปแบบการประเมินโครงการชิปปี้โมเดลของสตีฟเฟิลบีม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ รวมทั้งสิ้นจำนวน 89 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 5 คน ครูผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน และนักเรียน 60 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามจำนวน 5 ฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ .73 - .83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ การทดสอบที ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า 1) การประเมินด้านบริบทของโครงการ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 2) การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 3) การประเมินด้านกระบวนการของโครงการ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และ 4) การประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ความรู้ความเข้าใจต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยพบว่าหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมแล้วนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ของนักเรียนหลังจากเข้าร่วมโครงการ พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้อยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจต่อโครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การตัดสินถือว่าผ่านเกณฑ์ ทั้ง 4 ด้าน ควรดำเนินการโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูลต่อไป

คำสำคัญ : การบริหารสถานศึกษา การประเมินโครงการ ชิปปี้โมเดล สถานศึกษาปลอดภัย

ABSTRACT

Independent Study Title Independent Study Title Evaluation of Safety School Project of Phuket Panyanukul School under the Bureau of Special Education Administration

Student's Name Mr. Pongsaran Graidum

Degree Sought Master of Education

Major Educational Administration

Academic Year 2021

Independent Study Advisors

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. Dr. Yanisa Boonchit | Advisor |
| 2. Asst. Prof. Dr. Banjong Jaroensuk | Co – advisor |

The objectives of this study were to evaluate: 1) the context, 2) the input, 3) the process, and 4) the product of safety school project of Phuket Panyanukul School under the Bureau of Special Education Administration by Stufflebeam's CIPP model for project evaluation model. The target groups of the study were 89 participants, including four school administrators, five teachers responsible for the project, 20 teachers who participated in the project, and 60 students. Data were collected by five tests and questionnaires with the reliability from .73 - .83 and were analyzed by t-test, mean, and standard deviation.

The research findings were as follows. 1) The context evaluation of the project showed that the overall suitability was in a high level. 2) The input evaluation of the project showed that the overall suitability was in a high level. 3) The process evaluation of the project showed that the overall suitability was in a high level. 4) Regarding the product evaluation and the knowledge and understanding about the project, it was found that the knowledge and understanding of the students after attending the project was higher than before at a statistical significance level of 0.05. In addition, the overall application of the knowledge gained by the students after attending the project showed that the overall application was in a high level and the satisfaction towards the project was in the highest level. When compared to the criteria, the project evaluation met all four aspects which suggested that the project should be carried out.

Keywords : School Administration, Project Evaluation, CIPP Model, Safety School