

การพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

The Development of Financial Accounting Management Information Program for Small-Sized Schools under

The Primary Educational Service Area Office Suratthani 3

กุลวิชัย ตันจะโช¹ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัจจรี เจริญสุข³
Kunlawit tanjakho¹ Assoc. Prof. Dr. Chusak Ekpetch² Asst Prof Dr. Natjaree Jaroensuk³

1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โทรศัพท์ 080-522-2653 อีเมล kunlawit@gmail.com

2 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โทรศัพท์ 077-913381 อีเมล graduate@sru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็ก 2) เพื่อพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็ก 3) เพื่อประเมินประสิทธิภาพโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็ก

โดยวิธีการดำเนินการดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงิน/บัญชี จำนวน 73 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม 2) พัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็ก ประเมินโปรแกรมฯ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ซึ่งอยู่เกณฑ์ที่สามารถใช้งานได้ และ 3) ประเมินประสิทธิภาพโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกลุ่มตัวอย่างทดลองระบบฯ ได้แก่ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงิน/บัญชี จำนวน 6 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินโปรแกรมฯ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กพบว่า ครูมีภาระมากเกินไปทั้งงานสอนและงานสนับสนุนการสอน เกิดความผิดพลาดในการบันทึกข้อมูลของครู ความต้องการโดยรวมมีความต้องการใช้อยู่ในระดับมากที่สุดและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โปรแกรมสามารถบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้และโปรแกรมสามารถสรุปยอดเงินคงเหลือประจำวันได้มีค่าร้อยละความต้องการสูงสุด รองลงมาคือ โปรแกรมมีขั้นตอนที่ใช้งานได้ง่ายและโปรแกรมสามารถเพิ่ม-ลบ แก้ไขผู้ใช้งาน และรหัสผ่านเป็นข้อที่มีค่าร้อยละความต้องการต่ำสุด 2) ผลการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กประกอบด้วย โปรแกรมสามารถเข้าใช้งานได้จากหลายอุปกรณ์สามารถกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งานในระดับต่างๆ สามารถบันทึกรายรับรายจ่ายสามารถสรุปเงินคงเหลือประจำวันสามารถบันทึกทะเบียนคุมแยกตามประเภทเงินต่างๆได้สามารถสืบค้นข้อมูลย้อนหลังและสามารถออกรายงานการเงินได้ ผลการตรวจสอบระบบโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พบว่า มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่าง 0.80-1.00 สามารถใช้งานได้ 3) ผลการประเมินประสิทธิภาพของโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่าผลการประเมินประสิทธิภาพโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กโดยผู้ทดลองใช้ทั้ง 5 ด้าน มีประสิทธิภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านความสามารถทำงานตรงตามความต้องการ ด้านการใช้งานทั่วไปของโปรแกรมด้านหน้าที่ของโปรแกรมและด้านความปลอดภัย ด้านคู่มือการใช้งาน

คำสำคัญ: การพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศ,การบริหารงานการเงินและบัญชี,การบริหารสถานศึกษา

ABSTRACT

The objectives of this study were: 1) to study the problems and needs for financial accounting management information program for small-sized schools ; 2) to develop the financial accounting management information program for small-sized schools; and 3) to evaluate the efficiency of the financial accounting management information program for small-sized schools.

The research procedure was as follows. 1) To study the problems and needs for financial accounting management information program for small-sized schools. The populations consisted of 73 respondents including administrators and finance/ accounting officers. 2) To develop the financial accounting management information program to be applicable and evaluate the program by five experts. 3) To evaluate the efficiency of the financial accounting management information program for small-sized schools. The sample of the pilot study were six respondents including administrators and finance/accounting officers selected by purposive sampling. Data were collected by a program evaluation form and were analyzed by mean and standard deviation.

The research finding were as follows. 1) The problems and needs for the program for small-sized schools were teachers were overburdened in both teaching and teaching support and there was an error in recording information of teachers. The overall needs for the program was in the highest level. When considering each aspect, it was found that the program was capable of recording income – expenses and summarizing daily balance with the highest percentage of needs; the program comprised easy-to-use steps and was capable of adding-removing and editing users; and password was found in the lowest percentage of needs. 2) The development of the program showed that the program could be accessed from multiple devices and could be authorized with different levels. The program was capable of recording income and expenses, summarizing daily balance, recording control registrations based on different types of money, searching historical data, and issuing financial reports. The consistency index of the program evaluated by five experts was between 0.80 – 1.00 which implied that the program was applicable. 3) The evaluation of the efficiency of the program showed that the overall efficiency obtained from the sample in all five areas of the program was in a high level ranked in descending order: ability to work according to the needs, general use, functions and security, and user manual, respectively.

Keywords: development of information program, finance and accounting management, school administration

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาลที่ได้สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เน้นการขับเคลื่อนประเทศด้วยนวัตกรรม ใน 5 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ 1) กลุ่มอาหารเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีการแพทย์ 3) กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ 4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและฝังกับอุปกรณ์ต่างๆ และ 5) กลุ่มอุตสาหกรรม สร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง (สำนักวิชาการ, 2559)

การยกระดับประเทศไทยเพื่อให้ก้าวไปสู่ Thailand 4.0 ในส่วนภาครัฐมีการบัญญัติการพัฒนาศักยภาพ และเสริมสมรรถนะของบุคลากรภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนสังคมด้วยนวัตกรรมทั้งในเชิงความคิดและสิ่งประดิษฐ์ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 ข (4) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน โดยกำหนดให้มีการปรับปรุง การพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐให้มีความคิด สร้างสรรค์และคิดค้น

นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัตินโยบายและการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเห็นได้ว่า ปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปสู่ Thailand 4.0 คือ การสร้างนวัตกรรมให้เกิดขึ้นในภาครัฐและทำให้นวัตกรรมภาครัฐสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการปรับไปสู่ระบบราชการ 4.0 ในการสร้างนวัตกรรม (Innovation) บนพื้นฐาน ของการสานพลังความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ ในสังคม รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากความเป็น ระบบดิจิทัล ในการคิดค้นและแสวงหาหนทางหรือวิธีการใหม่ ๆ อันจะ ก่อให้เกิดผลกระทบสูงเพื่อทำการปรับปรุงและออกแบบนโยบายสาธารณะและการจัดบริการสาธารณะให้สามารถตอบ โจทย์ความท้าทายของประเทศหรือตอบสนอง ปัญหาความต้องการของประชาชนที่แปรผันไปตามสภาพแวดล้อมของการ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีคุณภาพ ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทาง ได้อย่างมั่นคง ปลอดภัย และประหยัด จะเห็นได้ว่าประเทศมีความต้องการการใช้งานนวัตกรรมในทุกๆ มิติเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันกับประเทศ อื่นๆโรงเรียนก็เป็นหน่วยงานรัฐที่ต้องมีการพัฒนานวัตกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับนโยบาย

การจัดการศึกษาในสถานศึกษาในปัจจุบัน งานบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้าง งานบริหาร มีหน้าที่ในการจัดทำและเสนอของบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้งบประมาณ ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งการบริหารการเงินเป็นหัวใจสำคัญอย่างหนึ่งในการ บริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย หัวใจสำคัญในการบริหารการเงิน คือ ระบบบัญชีและการควบคุม การตรวจสอบ ภายในและการรายงานการเงิน โดยที่ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินของสถานศึกษา ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ใน ระเบียบข้อปฏิบัติในเรื่องการบริหารงานการเงินเป็นอย่างดี การปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายข้อบังคับและ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด มีการส่งเสริมการดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารงานการเงิน สถานศึกษาจะใช้ระบบควบคุม การเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 (สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน, 2557)

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 กำหนดให้โรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อการดำเนินการตามนิติกรรมที่ เกิดขึ้นภายในโรงเรียนตามกฎหมาย มีการเตรียมพร้อมในการประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพจากหน่วยงาน ภายในและภายนอก โดยเฉพาะการตรวจสอบด้านการเงินการบัญชีโรงเรียนควรมีการวางระบบการควบคุมภายในและ การตรวจสอบภายในที่มีความเป็นระเบียบและครอบคลุมการบริหารงานดังกล่าวโดยกำหนดให้ สถานศึกษามี การบริหารงานงบประมาณโดยมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ ยึดหลักการ บริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดขนาดโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตามจำนวนของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 3 พบว่าโรงเรียน ระดับประถมศึกษาในขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน มีจำนวนครูที่น้อยกว่าจำนวนที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดคือครู 1 คน ต่อนักเรียน 20 คน ทำให้ครูผู้สอนมีภาระงานที่มากเกินไป ทั้งงานสอนนักเรียน และงานเอกสารทางราชการที่ครูประจำโรงเรียนต้องดำเนินการ รวมไปถึงงานด้านการเงินของโรงเรียน ซึ่งครูที่ได้รับ มอบหมายงานด้านการเงินต้องทำรายงานในการจัดเก็บตัวเลขทางด้านรับและจ่ายในแต่ละวันที่เกิดขึ้นโดยแยกตามเงิน นอกงบประมาณประเภทต่างๆ และการจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน เพื่อตรวจสอบยอดเงินฝากกับธนาคาร และ ให้ครูที่ได้รับมอบหมายจัดทำงบเทียบยอดเงินฝากธนาคารทุกสิ้นเดือน โดยตรวจสอบใบแจ้งยอดเงินฝากของธนาคาร เปรียบเทียบกับ ทะเบียนเงินฝากธนาคารประเภทกระแสรายวันให้ตรงกันแล้ว จัดส่งให้ส่วนราชการผู้เบิกพร้อมกับ รายงานประเภทเงินคงเหลือ และรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันสิ้นเดือน (หน่วยงาน ตรวจสอบภายใน, 2555) ซึ่ง การทำบัญชีของครูในสถานศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีความรู้เฉพาะด้านในการทำบัญชี รวมถึงขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานยัง อยู่ในรูปแบบเอกสาร ส่งผลให้เกิดความล่าช้า ผิดพลาดได้ง่ายไม่สามารถตรวจสอบความผิดพลาดได้ทันทีและกระทบถึง ระบบการบริหารจัดการงบประมาณไม่เกิดความคล่องตัว ไม่สามารถควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนได้ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานด้านการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็กมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยจึงนำนวัตกรรมสารสนเทศเข้ามาช่วยในกระบวนการทำงานและการบริหารจัดการในการดำเนินงานการเงินและ

บัญชีโรงเรียน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวลดความผิดพลาดของการดำเนินงาน เพิ่มความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนสะดวกต่อผู้ปฏิบัติงานมีความเป็นระบบลดขั้นตอนการทำงาน สามารถตรวจสอบและรายงานผลด้านบัญชีการเงินพร้อมทั้งสามารถนำผลการศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ยุทธศาสตร์ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อ ย่อย 4.4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน (สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562: 55-58) และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ.2561-2580) ที่ให้ปรับวิธีการทำงานโดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือเป็นการทำงานบนระบบดิจิทัล(แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, 2562: 8) จึงพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
2. เพื่อพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
3. เพื่อประเมินประสิทธิภาพโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

ความสำคัญของการวิจัย

1. ได้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชี
2. ได้พัฒนาระบบสารสนเทศทางการเงิน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
3. สามารถใช้โปรแกรมเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนที่สนใจได้
4. ผู้บริหารใช้ในวางแผนบริหารด้านงานการเงินบัญชีภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการวิจัย

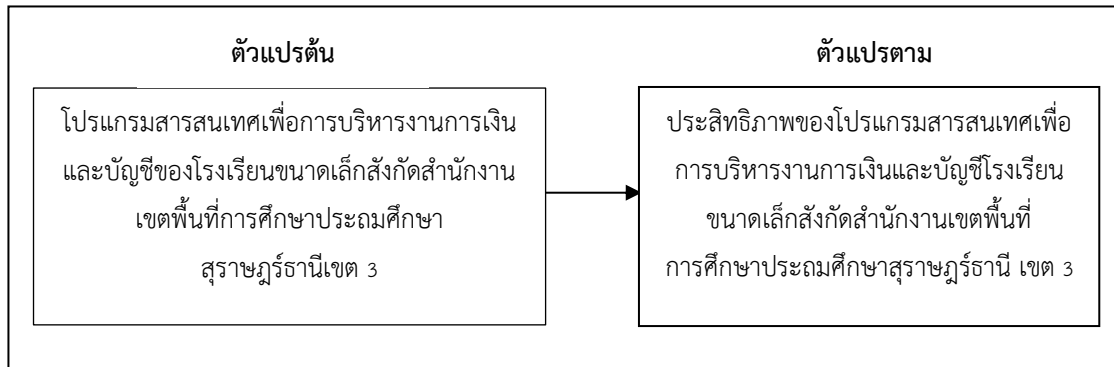
การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้
 ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ขั้นตอนที่ 3 ประเมินประสิทธิภาพโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนาโดยทำการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยผู้วิจัยได้ออกแบบและพัฒนาในรูปแบบของ เว็บแอปพลิเคชัน (Web Application) ซึ่งสามารถทำงานด้วยโปรแกรมบราวเซอร์ด้วยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โปรแกรมสารสนเทศนี้จะครอบคลุมถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและบัญชีของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยงานดังต่อไปนี้ 1.1 การบันทึกรายการเงิน 1.2 รายงานคงเหลือประจำวัน 1.3 ทะเบียนคุมประเภทต่างๆ 1.4 รายงานสรุปยอดต่างๆ

ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่การเงิน/บัญชีโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำนวน 6 คน

ขอบเขตด้านระยะเวลาและพื้นที่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
กรอบแนวคิดการวิจัย



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการใช้โปรแกรมสารสนเทศ ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาโปรแกรมสารสนเทศ ขั้นตอนที่ 3 ประเมินประสิทธิภาพโปรแกรมสารสนเทศ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสอบถามและแบบประเมินประสิทธิภาพ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม และการประเมินประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

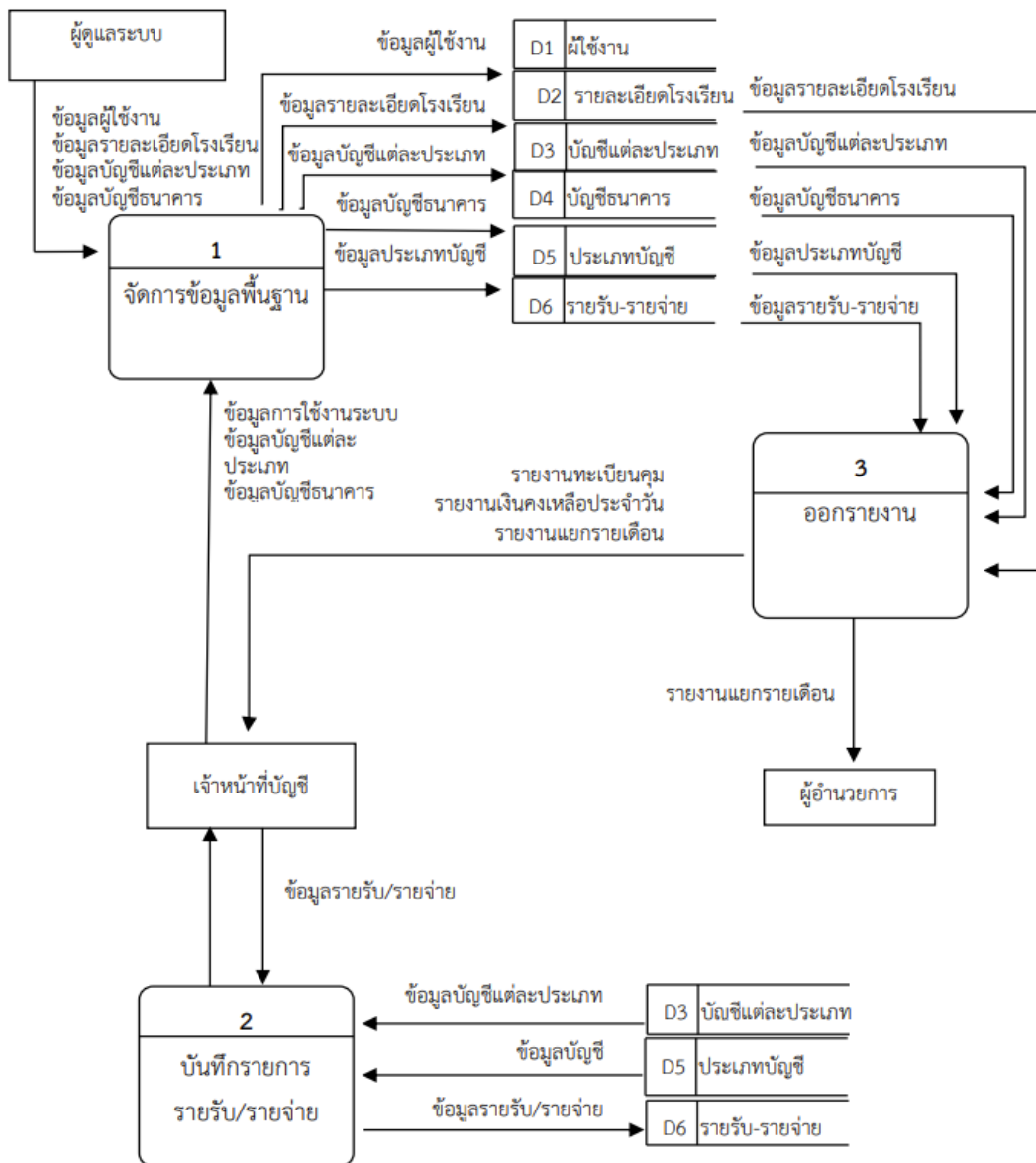
จากการวิจัยเพื่อการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชี ของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 สรุปได้ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูมีภาระมากเกินไปทั้งงานสอนและงานสนับสนุนการสอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ เกิดความผิดพลาดในการบันทึกข้อมูลของครูและครูไม่ให้ความสำคัญร่วมมือในการดำเนินงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นๆ

ความต้องการใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยรวมมีความต้องการใช้อยู่ในระดับมากที่สุดและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โปรแกรมสามารถบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้และโปรแกรมสามารถสรุปยอดเงินคงเหลือประจำวันได้มีค่าร้อยละความต้องการสูงสุด รองลงมาคือ โปรแกรมมีขั้นตอนที่ใช้งานได้ง่ายและโปรแกรมสามารถเพิ่ม-ลบ แก้ไขผู้ใช้งานและรหัสผ่านเป็นข้อที่มีค่าร้อยละความต้องการต่ำกว่าข้ออื่นๆ

2. ผลการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาปัญหาความต้องการใช้นำมาการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 มาสรุปและกำหนดเป็นโครงสร้างของการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีด้วยการพัฒนาเป็นเว็บแอปพลิเคชันโดยใช้ภาษา PHP และระบบจัดการฐานข้อมูล MySQL สามารถใช้งานได้จากหลายอุปกรณ์สามารถกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งานในระดับต่างๆ สามารถบันทึกรายรับรายจ่ายสามารถสรุปเงินคงเหลือประจำวันสามารถบันทึกทะเบียนคุมแยกตามประเภทเงินต่างๆได้สามารถสืบค้นข้อมูลย้อนหลังและสามารถออกรายงานการเงินได้ตามแผนผังของโปรแกรมดังนี้



3. ผลการประเมินความเหมาะสมในการนำไปใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชี ผลการประเมินประสิทธิภาพโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชี โดยผู้ทดลองใช้ทั้ง 5 ด้าน มีประสิทธิภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านความสามารถทำงานตรงตามความต้องการ ด้านการใช้

งานทั่วไปของโปรแกรมด้านหน้าที่ของโปรแกรมและด้านความปลอดภัย ด้านคู่มือการใช้งาน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้

3.1 ด้านความสามารถทำงานตรงตามความต้องการ มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โปรแกรมสามารถสรุปยอดเงินคงเหลือประจำวันได้ มีค่าประเมินสูงสุด รองลงมา คือ โปรแกรมสามารถจัดพิมพ์เอกสารรายงานทางการเงิน โปรแกรมสามารถสืบค้นข้อมูลย้อนหลังได้ โปรแกรมสามารถเข้าใช้งานจากอุปกรณ์ที่หลากหลาย ตามลำดับ โดยโปรแกรมสามารถแสดงข้อมูลให้ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้องดูได้มีค่าประเมินต่ำกว่าข้ออื่นๆ

3.2 ด้านหน้าที่ของโปรแกรม มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ความถูกต้องในเพิ่ม-ลบ แก่ไขผู้ใช้งานและรหัสผ่าน มีค่าประเมินสูงสุด รองลงมาคือ ความถูกต้องของการสืบค้นข้อมูล ความถูกต้องของการจัดทำรายงาน ความถูกต้องของการบันทึก-แก้ไขข้อมูล มีค่าประเมินต่ำกว่าข้ออื่นๆ

3.3 ด้านการใช้งานโปรแกรม มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโปรแกรมพัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมสะดวกและใช้งานง่ายการรูปแบบของตัวอักษร ขนาด และสีในการแสดงผลข้อมูล มีค่าประเมินสูงสุด รองลงมาคือ การประมวลผลในแต่ละขั้นตอนระบบทำได้อย่างรวดเร็ว และแบบฟอร์มสำหรับบันทึกข้อมูลมีความเหมาะสม และสะดวก ในการบันทึกข้อมูลเข้าประเมินต่ำกว่าข้ออื่นๆ

3.4 ด้านความปลอดภัย มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยรวมความปลอดภัยของข้อมูลในระบบฐานข้อมูลมีความเหมาะสม การตรวจสอบสิทธิการใช้งานในระดับต่างๆ มีความเหมาะสม มีค่าการประเมินสูงสุดและโปรแกรมมีการแบ่งแยกเมนูผู้ใช้แต่ละประเภทในการเข้าถึงข้อมูล มีค่าการประเมินต่ำกว่าข้ออื่นๆ

3.5 ด้านคู่มือการใช้งาน มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถนำคู่มือไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง มีค่าการประเมินสูงสุด รองลงมาคือ รูปแบบคู่มือมีความน่าสนใจ และเนื้อหามีความครอบคลุมและเหมาะสม มีค่าการประเมินต่ำกว่าข้ออื่นๆ

อภิปรายผล

ผลจากการวิจัยเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ผู้วิจัยได้อภิปรายผลไว้ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จากการสอบถามปัญหาการดำเนินงานการเงิน/บัญชีของโรงเรียนพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากจากผลวิจัยเช่นนี้แสดงให้เห็นว่า

ปัญหาการดำเนินงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยรวมมีปัญหามากกว่าการระงับครุที่มีมากทั้งภาระงานสอนและงานอื่นนอกเหนืองานสอนเกิดความผิดพลาดในการบันทึกข้อมูลของครูเนื่องจากการบันทึกไปในรูปแบบเอกสารครุขาดความรู้ประสบการณ์ด้านการเงินและบัญชีสอดคล้องกับวีระพงษ์ ก้านกิง (2554) ได้ทำวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 พบว่าด้านการบริหารบัญชี มีปัญหา คือ บุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติงานไม่ตรงวิชาเอกรวมทั้งต้องรับผิดชอบทั้งงานด้านการสอนและงานพิเศษและระบบบัญชีไม่เป็นปัจจุบันรวมทั้งการบันทึกและสรุปบัญชีเงินคงเหลือประจำวัน สถานศึกษาควรแต่งตั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความเข้าใจด้านการบัญชีมาปฏิบัติหน้าที่และส่งเสริมให้ครู ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการเงิน บัญชีให้ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน บันทึกบัญชีให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน แต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวันสอดคล้องกับ กรณีการ ใจหาญ (2558) ได้ทำการวิจัยปัญหาการบริหารงาน การเงินและบัญชีของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 พบว่าปัญหาในการบริหารงานการเงินคือด้านการทำหลักฐานการเงินและบัญชีการควบคุม ตรวจสอบการประเมินผลในการใช้จ่ายเมื่อได้รับการพัฒนาและเรียนรู้แล้วทำให้การปฏิบัติงานการเงินถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและความต้องการใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยรวมมีความต้องการใช้อยู่ในระดับมากที่สุดและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โปรแกรมสามารถบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้และโปรแกรมสามารถ

สรุปยอดเงินคงเหลือประจำวันได้มีค่าร้อยละความต้องการสูงสุด รองลงมาคือ โปรแกรมมีขั้นตอนที่ใช้งานได้ง่ายและโปรแกรมสามารถเพิ่ม-ลบ แก้ไขผู้ใช้งาน และรหัสผ่านเป็นข้อที่มีค่าร้อยละความต้องการต่ำกว่าข้ออื่น ๆ สอดคล้องกับ วิวัฒน์ อินทร์ติยะ (2561) ได้วิจัยเรื่องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียน ในการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 พบว่าความต้องการใช้โปรแกรมฯ ปฏิบัติงานการเงินโรงเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 อยู่ในระดับมากทุกด้านเพราะปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่มีโปรแกรมการจัดทำงานด้านการเงินโรงเรียน

2. ผลการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาปัญหาความต้องการใช้นำมาการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 มาสรุปและกำหนดเป็นโครงร่างของการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีด้วยการพัฒนาโปรแกรมเป็นเว็บแอปพลิเคชันโดยใช้ภาษา PHP และระบบจัดการฐานข้อมูล MySQL สามารถเข้าใช้งานได้จากหลายอุปกรณ์ สามารถกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งานในระดับต่างๆ สามารถบันทึกรายรับรายจ่ายสามารถสรุปเงินคงเหลือประจำวันสามารถบันทึกทะเบียนคุมแยกตามประเภทเงินต่างๆ ได้สามารถสืบค้นข้อมูลย้อนหลังและสามารถออกรายงานการเงินได้สอดคล้องกับ หทัยชนก แจ่มกลิ่น (2557) ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากรพบว่าภาษา PHP และระบบจัดการ ฐานข้อมูล MySQL มีความเหมาะสมในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ซึ่งระบบที่พัฒนาขึ้นควรมีความสามารถ ในการเพิ่ม/แก้ไข/ลบ ค้นหาข้อมูลในรูปแบบตามเงื่อนไขต่าง ๆ รวมทั้งการจัดทำรายงานควรมีข้อเสนอได้ทั้ง รูปแบบเอกสารและรูปแบบของกราฟ ควรมีการกำหนดบทบาทผู้ใช้งาน โดยการ Login เพื่อเข้าสู่ข้อมูลตาม บทบาทของผู้ใช้ ผู้เชี่ยวชาญประเมินประสิทธิภาพของโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 มีความเห็นต่อความเหมาะสมในการนำโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยผลการประเมินประสิทธิภาพของโปรแกรมมีความเหมาะสมทุกด้าน สามารถใช้งานได้ ดังนี้ ด้านความสามารถทำงานตรงตามความต้องการ ด้านหน้าที่ของโปรแกรม ด้านการใช้งานทั่วไปของโปรแกรม ด้านความปลอดภัย ด้านคู่มือการใช้งาน

3. ผลการประเมินความเหมาะสมในการนำไปใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชี ผลการประเมินประสิทธิภาพโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชี โดยผู้ทดลองใช้ทั้ง 5 ด้าน มีประสิทธิภาพโดยรวมอยู่ในระดับดีมากเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านความสามารถทำงานตรงตามความต้องการ ด้านการใช้งานทั่วไปของโปรแกรมด้านหน้าที่ของโปรแกรมและด้านความปลอดภัย ด้านคู่มือการใช้งานซึ่งเป็นผลมาจากผู้วิจัยได้พัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนโดยได้นำสภาพปัญหาและความต้องการใช้มาวิเคราะห์และได้ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านตรวจสอบโปรแกรมทำให้โปรแกรมสามารถใช้งานได้ดี สอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ ชัยยศ จรเทศ (2555) ได้ศึกษาการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลหลักสูตร พบว่าระบบสารสนเทศที่ได้พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพในระดับดีมากสามารถนำไปใช้งานได้จริงและสอดคล้องกับผลวิจัยของ มัชฌิมกันต์ เผ่าสวัสดิ์ (2557) ได้ศึกษาการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการจัดการศูนย์ปฏิบัติธรรมวัดพยุวงค์พบว่าประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศูนย์ปฏิบัติธรรมวัดพยุวงค์ในภาพรวมอยู่ในระดับสูงมากเนื่องจากระบบที่พัฒนาขึ้นเป็นระบบที่ไม่ซับซ้อน สามารถเข้าใจการทำงานได้ง่าย จึงช่วยให้ง่ายต่อการทำงานของผู้ใช้งานนั่นเอง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

ในการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 เพื่อให้การนำไปใช้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรมีการนำโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีไปใช้ในโรงเรียน
2. ก่อนการใช้งานควรมีการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้สำหรับบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีเพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ได้สูงสุด

3. ผู้บริหารควรมีการกำกับการใช้งานโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีโดยการตรวจสอบเงินคงเหลือที่แสดงในโปรแกรมเปรียบเทียบกับเงินคงเหลือในสมุดบัญชีเงินฝากธนาคารและต้องมีการสำรองข้อมูลอยู่เสมอ

4. ควรมีการประเมินผลการใช้งานโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ควรมีการประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม แบบประเมินการใช้งาน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมาใช้เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการเงินและบัญชีและการพัฒนาโปรแกรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยติดตามผลการใช้งานของโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชี
2. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการเงินและบัญชี
3. ควรมีการพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศในการทำงานอื่นๆของโรงเรียน เช่น การพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคล

เอกสารอ้างอิง

- กรรณิการ์ ใจหาญ. (2558). ปัญหาการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- จิรนนท์ สมน้อย. (2559). แนวทางการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ชื่นจิต วิชัยดิษฐ์. (2557). การประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชุติกานุจน์ นกเด่น. (2554). การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พนิดา พานิชกุล. (2552). เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.
- ยุทธนากร แก้วกัลยา. (2556). ศึกษาและแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งรัศมี บุญดาว. (2559). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจในยุคดิจิทัล. พิมพ์ครั้งที่ 1.นนทบุรี : สำนักพิมพ์ลัคกี้บุ๊กส์.
- ลัดดา ชาววังกรานต์. (2557). ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปศุสัตว์ เขต 1 กรมปศุสัตว์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- วรกาญจน์ สุขสดเขียว. (2556). การบริหารงบประมาณสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วลีพร จิตรพงษ์. (2556). ICT กับนักบัญชีมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- วิวัฒน์ อินทร์ติยะ. (2561). การใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียน ในการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. นครพนม : มหาวิทยาลัยนครพนม
- สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน. (2557). วินัยทางงบประมาณและการคลัง พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงการคลัง.

- สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2562). **ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580**. พิมพ์ครั้งที่ 2 หน้า 55-58.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2562). **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ.2561-2580)**. www.nscr.nesdb.go.th (online) เข้าถึง 21 มีนาคม 2564.
- สุกิจ เชิดสริกุล. (2556). **ความต้องการของผู้ทำบัญชีโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อมรรัตน์ เดชะสิทธิ์. (2553). **การพัฒนากระบวนการผลิตครูโรงเรียนแนวใหญ่วิทยาคมอำเภอแนวใหญ่จังหวัดขอนแก่น**. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- Bailong Yang, Xinyu Wang, xuanji Pu and Zhi-qiang Han. (2010). **Research on E-School Construction in Universities of China**.China
- Bar, M.,J., and Keating, L.,A. (1990). Introduction: Elements of program development. In M.J.Barr, L.A.Keating and Associates. **Developing effective student services program**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Devid neal, Finkelstein. (1994). "Financial management in California's public Schools :a model for predicting fiscal insolvency." *Dissertation Abstracts*. 56(5) :159
- Gawltney, Robert Alan. (2005). **Management Information System. A, Administrative Behavior (3nt.)**. Educational Administration: New York, 2005, p 58.
- Ray, J. and Davis, L. (2001). **Computers in Educational Administration**. New York: McGraw Hill.
- Suetomi, K. (2014). **Reform of the educational finance system as the foundation of compulsory education**. *Educational Studies in Japan : International Yearbook*, 8 ; 143-158.