

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การบริหารจัดการสถานศึกษา.....	10
นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้.....	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	27
หลักการและแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	32
การบริหารกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้.....	40
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11.....	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของบุคลากรโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	87
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	89
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล.....	94
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรม ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	100
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	105
สรุป.....	105
อภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	119
บรรณานุกรม	121
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	129
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	138
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีสอดคล้องโดยใช้เทคนิค IOC.....	140
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	146
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	149

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การสังเคราะห์องค์ประกอบของการนำนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติ	42
2.2 ระดับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย	43
2.3 ขั้นตอนรูปแบบการสอนตามแนวคิดของกานเย (Gage's Instructional Model)	46
2.4 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน.....	47
2.5 ขั้นตอนการเรียนรู้แบบมโนทัศน์ (Concept Attainment Model)	48
2.6 วิธีการประเมินผลและเครื่องมือประเมินในแต่ละระดับพฤติกรรม	49
2.7 ระดับพฤติกรรมและพฤติกรรมบ่งชี้การพัฒนา ด้านทัศนคติ	51
2.8 ตัวอย่างวิธีการและเครื่องมือในการประเมินผล	52
2.9 ขั้นตอนและพฤติกรรมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา Hand.....	59
2.10 การประเมินย่อย (Formative).....	62
2.11 ขั้นตอนการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	63
4.1 จำนวนและร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากรโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	88
4.2 ระดับการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยรวม	89
4.3 ระดับการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านสติปัญญา (Head).....	90
4.4 ระดับการบริหารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านทัศนคติ (Heart).....	91
4.5 ระดับการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง (Hand).....	92
4.6 ระดับการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านสุขภาพ (Health).....	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.7 ผลการเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่ง.....	94
4.8 ผลการเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	95
4.9 ผลการเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัด สุราษฎร์ธานี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	96
4.10 เปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านสติปัญญา (Head) เป็นรายคู่.....	97
4.11 เปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านสติปัญญา (Head) เป็นรายคู่.....	97
4.12 เปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง (Hand) เป็นรายคู่	98
4.13 เปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านสุขภาพ (Heart) เป็นรายคู่.....	99
4.14 เปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านรวม เป็นรายคู่.....	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.15	แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	100



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2.1 การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	37
2.2 การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	39
2.3 แผนภาพการพัฒนาทักษะด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง.....	58



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved