าเทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สุราษฎร์ธานี เขต 1

ชื่อผู้วิจัย นางสาวนันทรัตน์ เกตุพงษ์พันธ์

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2561

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. ดร.สมคิด นาคขวัญ ประธานกรรมการ

2. รองศาสตราจารย์ คร.ชูศักดิ์ เอกเพชร กรรมการ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาทางการพัฒนาการมีส่วนร่วม 2) เพื่อเปรียบเทียบ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง 3) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสานวิธี ได้แก่ การวิจัยเชิงปริมาณ ประชากร คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 4,893 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 357 คน กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ตารางของเครจซี่และมอร์แกน และใช้วิธีการเลือกอย่างง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ที่มี ความเชื่อมั่น 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ คาเฉลีย ค่าส่วนเบียงเบนมาตรฐาน และ สถิติทดสอบ ได้แก่ การทดสอบค่าที่ และการทดสอบค่าโอฟ สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพกลุ่มตัวอย่าง ได้จากการใช้เทคนิคการสุ่มแบบเจาะจึง จากผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอนระดับปฐมวัย ตัวแทนศิษย์เก่า และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 20 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์และใช้เทคนิค การวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท นำเสนอเป็นความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย โดยรวมและรายด้านมีการพัฒนาอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการดำเนินการด้านการวางแผน ด้านการแสวงหาทรัพยากรและด้านการประเมิน 2) ผลการเปรียบเทียบ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำแนกตามเพศ ระดับ การศึกษา และอาชีพที่ต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางการพัฒนาการ มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนแต่ละด้านควรดำเนินการดังนี้ ด้านการวางแผน ควรจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจถึงการจัดทำแผนและการจัดตั้ง

งบประมาณประจำปี ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมเป็นกรรมการตรวจสอบ จัดเวทีประชาคม เพื่อให้ผู้ปกครองแสดงความคิด ร่วมกันค้นหาสาเหตุและปัญหาคุณภาพการศึกษา และจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหาโดยการลงประชามติ ด้านการแสวงหาทรัพยากร ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ส่งเสริมสวัสดิการของนักเรียนและครู มีส่วนร่วมระดมทรัพยากรทั้งด้านคน การเงิน วัสดุครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ และการบริหารจัดการ ควรจัดให้มีการศึกษาดูงาน ด้านการดำเนินการ ควรมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการทุกขั้นตอนและทุกงานที่เกี่ยวกับปฐมวัย และด้านการประเมินผล ควรให้มีส่วนร่วมในการ นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการต่างของสถานศึกษาการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม และ ควรประเมินผลเพื่อประกาศเกียรติคุณผลงานดีเด่นของผู้ที่เกี่ยวข้องการการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ : การพัฒนาการมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย



ABSTRACT

Thesis Title Development of Parent Participation in Early Childhood

Education Management of Schools under Primary Educational

Service Area Office 1

Student's Name Miss Nantarat Katpongpan

Degree Sought Master of Education

Major Educational Administration

Academic Year 2018

Thesis Advisors 1. Dr. Somkid Narkkhwan Chairperson

2. Assoc. Prof. Dr. Chusak Ekpetch Committee

The objectives of this study were: 1) to study the development of parent participation 2) to compare development of parent participation and 3) guidelines of development of parent participation in early childhood education management of schools under Suratthani Primary Educational Service Area Office 1. The current study used a mixed-method design to collect data. For quantitative data, the population included 4,893 parents of primary students and the sample included 357 parents selected based on Krejcie and Morgan's sample size determination table and simple random sampling. Data were collected by using the questionnaire with a reliability coefficient of 0.95 and were analyzed by using mean, standard deviation, t-test, and F-test. For qualitative data, the sample of 20 respondents were selected by purposive sampling in order to collect data from school administrators, teachers in early childhood education, alumni representatives, and school board members. The data were collected by using interviews and presentation techniques in a composition form.

The results were showed the development of parent participation in early childhood education management was at a high level in overall and individual aspects ranked in descending order: operation, planning, resource-seeking, and assessment, respectively. The comparison between the development of parent involvement in early childhood education management of the parents with different genders, background educations, and occupations, the result showed an identical

development in overall and individual aspects. The guidelines of the development of parent involvement in early childhood education management of the schools were as follows. For planning, a parent meeting should be arranged in order to build up an understanding of the plan and the establishment of an annual budget. Parents should be involved as audit committees. Furthermore, a community forum should be organized so that parents can share thoughts and find causes and problems of educational quality as well as prioritize the problems in a referendum. For resource – seeking, parents should be allowed to participate in promoting the welfare of students and teachers and mobilizing resources in terms of manpower, finance, materials, supplies and equipment, and management. In addition, a study visit should be provided. For operation, parents should be involved in every process and affairs related to the early childhood education. For assessment, parents should be involved in supervisions and follow-ups of all activities of the schools as well as public relations of the activities. Moreover, an outstanding work of parents involved in the early childhood education management should be continuously assessed.

Keywords: development of involvement, parent participation, early childhood education management

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี Copyright© Suratthani Rajabhat University All Right Reserved