

งบประมาณประจำปี ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมเป็นกรรมการตรวจสอบ จัดเวทีประชาคม เพื่อให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็น ร่วมกันค้นหาสาเหตุและปัญหาคุณภาพการศึกษา และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาโดยการลงประชามติ ด้านการแสวงหาทรัพยากร ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ส่งเสริมสวัสดิการของนักเรียนและครู มีส่วนร่วมระดมทรัพยากรทั้งด้านคน การเงิน วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ ควรจัดให้มีการศึกษาดูงาน ด้านการดำเนินการ ควรมีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกขั้นตอนและทุกงานที่เกี่ยวกับปฐมวัย และด้านการประเมินผล ควรให้มีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการต่างของสถานศึกษาการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม และควรประเมินผลเพื่อประกาศเกียรติคุณผลงานดีเด่นของผู้ที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ : การพัฒนาการมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

ABSTRACT

Thesis Title	Development of Parent Participation in Early Childhood Education Management of Schools under Primary Educational Service Area Office 1	
Student's Name	Miss Nantarat Katpongpan	
Degree Sought	Master of Education	
Major	Educational Administration	
Academic Year	2018	
Thesis Advisors	1. Dr. Somkid Narkkhwan	Chairperson
	2. Assoc. Prof. Dr. Chusak Ekpetch	Committee

The objectives of this study were: 1) to study the development of parent participation 2) to compare development of parent participation and 3) guidelines of development of parent participation in early childhood education management of schools under Suratthani Primary Educational Service Area Office 1. The current study used a mixed-method design to collect data. For quantitative data, the population included 4,893 parents of primary students and the sample included 357 parents selected based on Krejcie and Morgan's sample size determination table and simple random sampling. Data were collected by using the questionnaire with a reliability coefficient of 0.95 and were analyzed by using mean, standard deviation, t-test, and F-test. For qualitative data, the sample of 20 respondents were selected by purposive sampling in order to collect data from school administrators, teachers in early childhood education, alumni representatives, and school board members. The data were collected by using interviews and presentation techniques in a composition form.

The results were showed the development of parent participation in early childhood education management was at a high level in overall and individual aspects ranked in descending order: operation, planning, resource-seeking, and assessment, respectively. The comparison between the development of parent involvement in early childhood education management of the parents with different genders, background educations, and occupations, the result showed an identical

development in overall and individual aspects. The guidelines of the development of parent involvement in early childhood education management of the schools were as follows. For planning, a parent meeting should be arranged in order to build up an understanding of the plan and the establishment of an annual budget. Parents should be involved as audit committees. Furthermore, a community forum should be organized so that parents can share thoughts and find causes and problems of educational quality as well as prioritize the problems in a referendum. For resource – seeking, parents should be allowed to participate in promoting the welfare of students and teachers and mobilizing resources in terms of manpower, finance, materials, supplies and equipment, and management. In addition, a study visit should be provided. For operation, parents should be involved in every process and affairs related to the early childhood education. For assessment, parents should be involved in supervisions and follow-ups of all activities of the schools as well as public relations of the activities. Moreover, an outstanding work of parents involved in the early childhood education management should be continuously assessed.

Keywords: development of involvement, parent participation,
early childhood education management

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved