

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีการสอนแบบโฟร์แมท ก่อนเรียนและหลังเรียน	58
4.2	ผลการศึกษาความพึงพอใจทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยวิธีการสอนแบบโฟร์แมท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	59



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved