

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยวิธีการสอนแบบโฟร์แมทของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย นางสาวโสภิตา ทونغน้อยพรหมณ์

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและงานอาชีพ

ปีการศึกษา 2559

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. ดร.กนกกาญจน์กิตติชาติเขาวลิต ประธานกรรมการ
2. ดร.สุพรรณริกา วัฒนบุญญ์ กรรมการ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยวิธีการสอนแบบโฟร์แมทและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยวิธีการสอนแบบโฟร์แมท กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนอนุรัก 2 ภาษา อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบโฟร์แมทแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ มีค่าความยากง่าย 0.31- 0.63 ค่าอำนาจจำแนก 0.37- 0.60 ค่าความเชื่อมั่น 0.81 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบที่ได้แก่ สถิติที่

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยวิธีการสอนแบบโฟร์แมทของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบโฟร์แมทโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ABSTRACT

Thesis Title	Study of the Four MAT Teaching Technique to Promote English Reading Comprehension Ability of Primary II Students	
Student's Name	Miss Sopida Thongnuipram	
Degree Sought	Master of Education	
Major	Teaching English for Academic and Occupational Purposes	
Academic Year	2016	
Thesis Advisor	1. Dr. Kanokkarn Kittichartchaowalit	Chairperson
	2. Dr. Supanrigar Watthanaboon	Committee

The purposes of this research were to study the English reading comprehension by using the Four MAT teaching technique of Primary II students and to study the students' satisfaction towards the teaching technique. The samples were 28 Primary II students in the first semester of the 2016 academic year at Oonrak Bilingual School, Muang district, SuratThani Province. The research instruments consisted of 8 lesson plans taught by the Four MAT teaching technique, the English reading comprehension test with difficulties between 0.37-0.63, discrimination between 0.37-0.60 and the reliability at 0.81, and a questionnaire of student's satisfaction with the reliability at 0.93. The data were analyzed by using mean, standard deviation and t-test.

The research results were the students' ability in English reading comprehension after studying through the Four MAT teaching technique was significantly higher than before at the .05 level and the students' satisfaction taught by the Four MAT teaching technique was at the very high level