



ภาคผนวก ช
แบบประเมินค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญที่ต่อแผนการจัดการเรียนรู้
การศึกษาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยวิธีการสอน
แบบโฟร์แมท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC
	1	2	3		
1. สาระสำคัญ					
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
1.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	0	+1	3	0.67
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	3	1.00
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	3	1.00
2.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	0	3	0.67
2.4 ระบุพฤติกรรมที่สามารถวัดและประเมินได้	+1	+1	+1	3	1.00
3. สาระการเรียนรู้					
3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
3.2 มีความยากง่ายเหมาะสมกับชั้นเรียน	+1	0	+1	2	0.67
3.3 น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน	+1	+1	+1	5	1.00
4. การจัดกระบวนการเรียนรู้					
4.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
4.3 เหมาะสมกับเวลาที่ใช้จัดกิจกรรม	+1	0	+1	3	0.67
4.4 ได้รับความสนใจให้ผู้เรียนกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม	0	+1	+1	3	0.67
4.5 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน	+1	+1	+1	3	1.00
5. สื่อการเรียนรู้					
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
5.2 ได้รับความสนใจของนักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00
5.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	+1	0	+1	3	0.67
5.4 เหมาะสมกับวัยและความสนใจของผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1.00

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC
	1	2	3		
6. การวัดและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
6.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
6.3 การวัดที่ระบุไว้สามารถประเมินได้	+1	+1	+1	3	1.00
6.4 ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00
ค่า IOC เฉลี่ยรวม					0.91

สรุป ค่า IOC รายข้ออยู่ระหว่าง 0.80-1.00 ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่า 0.5 ถือว่าใช้ได้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC)
 แบบทดสอบความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
 โดยวิธีการสอนแบบโฟร์แมท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	0	0	1	1	0.33	ใช้ไม่ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11	1	0	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้
12	1	0	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้
13	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
14	1	0	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้
15	1	0	0	1	0.33	ใช้ไม่ได้
16	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
19	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
21	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
22	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
23	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
25	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
26	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
28	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
29	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
30	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
31	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
32	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
33	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
34	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
35	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
ค่า IOC เฉลี่ยรวม						0.81

ตาราง แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญที่ต่อแบบสอบถามความพึงพอใจ
โดยวิธีการสอนแบบโฟร์แมท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC
	1	2	3		
ด้านเนื้อหา					
1. ครูมีการเตรียมการสอน (พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ มีความพร้อม)	+1	+1	+1	3	1.00
2. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย	+1	+1	+1	3	1.00
3. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
1. การจัดสภาพห้องเรียน	0	+1	+1	3	0.67
2. กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
3. กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ	+1	+1	+1	3	1.00
ด้านผู้สอน					
1. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	+1	+1	+1	3	1.00
2. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน	+1	+1	+1	3	1.00
3. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี (เช่น การทำงานกลุ่ม โครงการ จับคู่ ฯลฯ)	+1	0	+1	3	0.67
4. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด หรือแหล่งอื่น ๆ	+1	+1	+1	3	1.00
5. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและ สิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	3	1.00
6. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือ นอกชั้นเรียนบ่อย ๆ	+1	0	+1	3	0.67
7. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1.00
8. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	3	1.00
9. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	+1	+1	+1	3	1.00
10. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม	+1	0	+1	3	0.67
11. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จัก วิพากษ์วิจารณ์	+1	+1	+1	3	1.00

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC
	1	2	3		
ด้านการวัดผลและประเมินผล					
1. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า	+1	+1	+1	3	1.00
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	+1	+1	+1	3	1.00
3. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	3	1.00
4. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้	+1	+1	+1	3	1.00
5. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้	+1	+1	+1	3	1.00
6. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	+1	0	+1	3	0.67
7. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	+1	+1	+1	3	1.00
ค่าเฉลี่ย IOC				0.93	

สรุป ค่า IOC รายข้ออยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00 ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่า 0.5 ถือว่าใช้ได้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved