

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดกิจกรรมเรื่องอาหารและเครื่องดื่มเพื่อส่งเสริมความสามารถ
ด้านการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชื่อผู้วิจัย นางสาวภัททิรา เดชฤกษ์ปาน
ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและงานอาชีพ
ปีการศึกษา 2559

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1. ดร.ปารุชยา เกียรติศิริ | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.พนาน้อย รอดชู | กรรมการ |

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถการอ่าน
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและ
หลังเรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดกิจกรรมที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนเทศบาล 4 มหาราช อำเภอเมือง จังหวัด
กระบี่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 26 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีการจับฉลาก
โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้
ชุดกิจกรรมเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
มีค่าความยาก 0.43 - 0.80 ค่าอำนาจจำแนก 0.20 - 0.40 ค่าความเชื่อมั่น 0.83 วิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบ ได้แก่ สถิติ
ทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80.76/85.51 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

Thesis title	The Development of Instructional Package Entitled "Food and Drinks" to Enhance Vocabulary Pronunciation Abilities for Primary II Students	
Student's Name	Miss Pattira Deachroakpan	
Degree Sought	Master of Education	
Major	Teaching English for Academic and Occupational Purposes	
Academic Year	2016	
Thesis Advisors	1. Dr. Parussaya Kiatkheeree	Chairperson
	2. Dr. Phananoi Rotchu	Committee

The purposes of this research were to develop the instructional package to enhance vocabulary pronunciation abilities with the efficiency at 80/80, and to compare vocabulary pronunciation abilities before and after on the instructional package studying. The samples were 26 students selected by simple random sampling from Primary II students of Tessaban IV Maharach School, Krabi province. in the first semester of 2016. The instruments used to collect data in this study were lesson plans of the instructional package entitled "Food and Drinks", and English vocabulary pronunciation test with the difficulty power between 0.43 - 0.80, the discriminating power between 0.20 - 0.40 and the reliability at 0.83. The statistics used were mean, standard deviation and t-test.

The research findings were the efficiency of the instructional package to enhance vocabulary pronunciation abilities met the criterion at 80.76/85.51. And the students' abilities in vocabulary pronunciation was significantly higher than before at .05 level.