

ภาคผนวก ง

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
ที่ใช้สอนด้วยชุดฝึกกิจกรรม เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

แบบตรวจสอบความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้สอนด้วยชุดฝึกกิจกรรม
เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้สอนด้วยชุดฝึกกิจกรรมเรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม เพื่อส่งเสริมความสามารถการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำหรับ ผู้เชี่ยวชาญ ฉบับนี้ใช้ประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ประเมิน 6 เรื่อง คือ สารสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผล

โปรดพิจารณาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ในแต่ละด้านว่ามีความสอดคล้อง มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความคิดเห็น” ที่ตรงกับความคิดเห็น ของท่านมากที่สุด เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ให้ +1 หมายถึง ตรงสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ให้ 0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
- ให้ -1 หมายถึง ไม่ตรงหรือไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้สอนด้วยชุดฝึกกิจกรรม
เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		-1	0	+1	
1.	สาระสำคัญ				
	1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้				
	1.2 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน				
	1.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน				
	1.4 มีความชัดเจน เข้าใจง่าย				
2.	จุดประสงค์การเรียนรู้				
	2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้				
	2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย				
	2.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน				
	2.4 ระบุพฤติกรรมที่สามารถวัดและประเมินได้				
3.	สาระการเรียนรู้				
	3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้				
	3.2 มีความชัดเจน เข้าใจง่าย				
	3.3 มีความยากง่ายเหมาะสมกับชั้นเรียน				
	3.4 น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน				
4.	การจัดกระบวนการเรียนรู้				
	4.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้				
	4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้				
	4.3 เหมาะสมกับเวลาที่ใช้จัดกิจกรรม				
	4.4 ได้รับความสนใจให้ผู้เรียนกระตือรือร้นที่จะ เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม				
	4.5 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามลำดับ				
	4.6 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม				

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		-1	0	+1	
5.	สื่อการเรียน				
	5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียน				
	5.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรม				
	5.3 ได้รับความสนใจของนักเรียน				
	5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้				
	5.5 เหมาะสมกับวัยและความสนใจของผู้เรียน				
6.	การวัดและประเมินผล				
	6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้				
	6.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้				
	6.3 การวัดที่ระบุไว้สามารถประเมินได้				
	6.4 ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสม				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สอนด้วยชุดฝึกกิจกรรม
เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC
	1	2	3		
1. สาระสำคัญ					
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
1.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1.00
1.3 มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	+1	+1	+1	3	1.00
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	3	1.00
2.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1.00
2.4 ระบุพฤติกรรมที่สามารถวัดและประเมินได้	+1	+1	+1	3	1.00
3. สาระการเรียนรู้					
3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
3.2 มีความยากง่ายเหมาะสมกับชั้นเรียน	+1	0	+1	2	0.67
3.3 น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1.00
4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้					
4.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
4.3 เหมาะสมกับเวลาที่ใช้จัดกิจกรรม	+1	0	+1	2	0.67
4.4 ได้รับความสนใจให้ผู้เรียนกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม	+1	+1	+1	3	1.00
4.5 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน	+1	+1	+1	3	1.00
5. สื่อการเรียนรู้					
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
5.2 ได้รับความสนใจของนักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00
5.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	+1	+1	+1	3	1.00
5.4 เหมาะสมกับวัยและความสนใจของผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1.00

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC
	1	2	3		
6. การวัดและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
6.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00
6.3 การวัดที่ระบุไว้สามารถประเมินได้	+1	+1	+1	3	1.00
6.4 ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00

สรุป ค่า IOC รายข้ออยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00 ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่า 0.5 ถือว่าใช้ได้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved