

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีการสอนแบบเอ็ม ไอ เอ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย นายบุรฉัตร บัวหุย

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและงานอาชีพ

ปีการศึกษา 2559

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| 1. ดร.สุพรรณริกา วัฒนบุณย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.พนาน้อย รอดชู        | กรรมการ       |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบ เอ็ม ไอ เอ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อวิธีการสอนแบบ เอ็ม ไอ เอ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียน จำนวน 30 คน ที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจมีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.27 - 0.77 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.20 - 0.74 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.89 และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบด้วยค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยวิธีการสอนแบบเอ็ม ไอ เอ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบ เอ็ม ไอ เอ อยู่ในระดับมาก

## ABSTRACT

Thesis Title	Study of English Reading for Comprehension Ability by MIA Approach of Secondary II Students	
Student's Name	Mr. Burachat Buahyu	
Degree Sought	Master of Education	
Major	Teaching English for Academic and Occupational Purposes	
Academic Year	2016	
Thesis Advisors	1. Dr. Supanrigar Wattanaboon	Chairperson
	2. Dr. Phananoi Rodchu	Committee

The purposes of this research were to study English reading comprehension ability based on MIA approach, and to study the students' satisfaction towards the approach. The samples were 30 Secondary II students at Thung Song Municipality School, Nakhon Si Thammarat Province. The instruments used for data collection were lesson plans, English reading test with difficulties between 0.27-0.77, discrimination is between 0.20-0.74, and the reliability at 0.89, and a satisfaction questionnaire with the reliability at 0.81. The statistics used were mean, standard deviation, and t-test.

The results of the research were the students' abilities of English reading comprehension after using MIA approach was significantly higher than before at the 0.05 level. The students' satisfaction towards the use of MIA approach was at a high level.

All Right Reserved