

ภาคผนวก ค

ความยากง่าย และอำนาจจำแนกของวิธีการสอนแบบเอ็ม ไอ เอ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

ผลการหาค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบเอ็มไอเอ

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบเอ็มไอเอ

คนที่	Pre-test	Post-test	D	D ²
1	11	24	13	169
2	12	25	13	169
3	13	25	12	144
4	9	25	16	256
5	14	26	12	144
6	11	23	12	144
7	10	22	12	144
8	11	24	13	169
9	12	25	13	169
10	13	25	12	144
11	10	23	13	169
12	8	24	16	256
13	12	25	13	169
14	10	26	16	256
15	9	27	18	324
16	14	27	13	169
17	12	20	8	64
18	10	23	13	169
19	11	24	13	169
20	8	25	17	289
21	11	25	14	196
22	9	26	17	289
23	12	29	17	289
24	13	28	15	225
25	14	27	13	169

คนที่	Pre-test	Post-test	D	D ²
26	11	23	12	144
27	12	23	11	121
28	16	24	8	64
29	14	25	11	121
30	14	23	9	81
รวม	346	741	$\Sigma D 395$	$\Sigma D^2 5385$
เฉลี่ย	11.53	24.70		

จากตาราง พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยก่อนเรียน มีค่าเท่ากับ 11.53
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยหลังเรียน มีค่าเท่ากับ 24.70



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

ตารางค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของวิธีการสอนแบบเอ็ม ไอ เอ

ข้อที่	Ru	Re	p	r
1*	13	8	0.70	0.54
2*	14	9	0.77	0.70
3*	12	7	0.63	0.33
4*	11	6	0.57	0.33
5*	12	4	0.53	0.54
6*	14	6	0.42	0.70
7*	10	7	0.57	0.40
8*	12	8	0.42	0.27
9*	11	5	0.53	0.40
10*	10	6	0.53	0.27
11*	14	7	0.70	0.47
12*	12	8	0.67	0.70
13*	13	6	0.63	0.47
14*	10	7	0.57	0.54
15*	10	7	0.44	0.27
16*	11	4	0.50	0.47
17*	10	6	0.53	0.27
18*	12	8	0.67	0.54
19*	10	7	0.57	0.53
20*	12	8	0.67	0.27
21*	12	9	0.44	0.33
22*	13	9	0.73	0.27
23*	11	7	0.60	0.27
24*	10	7	0.57	0.54
25*	13	9	0.73	0.47
26*	12	7	0.27	0.54
27*	12	5	0.57	0.74

ข้อที่	Ru	Re	p	r
28*	13	8	0.70	0.33
29*	10	6	0.53	0.27
30*	10	7	0.57	0.54
31*	11	5	0.53	0.40
32*	10	6	0.44	0.20
33*	14	7	0.70	0.47
34*	12	8	0.67	0.70
35*	13	6	0.63	0.47
36*	11	4	0.50	0.47
37*	10	6	0.53	0.70
38*	12	5	0.57	0.47
39*	14	7	0.44	0.33
40*	11	5	0.53	0.40

จากตาราง พบว่า แบบทดสอบที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 40 ข้อ เมื่อนำไปทดลองใช้กับนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง และมีการเก็บคะแนนเพื่อนำมาทดสอบหาค่าความยากง่าย (p) และอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบเป็นรายข้อ โดยเลือกข้อที่มีความยากง่าย (p) ระหว่าง 0.20 - 0.80 และค่ามีอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.20 - 1.00 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทำให้สามารถสรุปได้ว่า ข้อสอบที่สร้างขึ้น จำนวน 40 ข้อ ตรงตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งหมด