

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการจัดการเรียนการสอน ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ชื่อผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ชัย บุญสนอง

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ประธานกรรมการ
2. ดร.สมคิด นาคขวัญ กรรมการ

ในปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 มีการใช้งานเพื่อใช้ติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลและค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอยู่ในวงจำกัดไม่ครอบคลุมเพียงพอทั้งสำนักงาน และในกลุ่มต่าง ๆ ยังไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ จึงทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศและการทำงานไม่มีประสิทธิภาพ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ตามการรับรู้ของครู เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนตามการรับรู้ของครู และเพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 1,224 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 360 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่น 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านผู้บริหารมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้ ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการนิเทศ กำกับติดตาม ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และด้านการสนับสนุนด้านทรัพยากรการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนของครู มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

ของครู โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษาว่าข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อการจัดการเรียน การสอน และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสื่อการจัดการเรียนการสอนความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ตามการรับรู้ของครู โดยรวมมีความสัมพันธ์ระดับค่อนข้างสูง ($r = 0.773$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ตามการรับรู้ของครู สามารถพยากรณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ 60 ดังนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรกำหนดนโยบายในการพัฒนาผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเทคโนโลยีในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

คำสำคัญ : บทบาทของผู้บริหาร, เทคโนโลยีสารสนเทศ, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

ABSTRACT

Thesis Title	The Roles of School Administrators that Affects the use of Information Technology for Instructional as Perceived by the Teachers under Chumphon Primary Educational Service Area Office 2	
Student's Name	Acting Sub Lt. Watthanachai Boonsanong	
Degree Sought	Master of Education	
Major	Educational Administration	
Academic Year	2017	
Thesis Advisors	1. Assoc. Prof. Dr. Chusak Ekpetch	Chairperson
	2. Dr. Somkid Narkkhwan	Committee

Today's computer network system and information technology of Chumphon primary educational service area office 2 are used for communication, exchanging information and searching information from the internet. They are not covered for the whole office and the section cannot access computer network system and information technology. This makes inefficient for information technology and working. The purposes of this research were to study roles of school administrators the use of information technology for instruction of teachers to study the relationships between roles of school administrators that effect the use of information technology for instruction as perceived by the teachers in Chumphon Primary Educational Service Area Office 2. The population of this study was 1,224 teachers. The sample was 360 teachers by using simple random sampling. The research tools were questionnaires that have reliability 0.98 The statistics were analyzed by using mean, standard deviation, A Pearson correlation coefficients and multiple regression.

The research results revealed that roles of school administrators in overall and in each aspect the school administrator's practices are high level. The descending orders were as following; supporting the using of information technology, supervision and controlling, performance appraisal and resources supporting. The use of information technology for instruction of teachers. The use of information technology in the teaching

and learning of teachers are high level in overall and each aspect. The descending order were as following; the use of information technology for storing teaching and learning information, the use of information technology for studying teaching and learning methods, the use of information technology as instructional media and the use of information technology for making instructional media. The relationships between roles of administrators and the use of information technology for instruction as perceived by the teachers in Chumphon Primary Educational Service Area Office 2 were quite high ($R=0.773$) at the 0.05 level of significance and roles of school administrators that effect the use of information technology for instruction of teachers can forecast effect the use of information technology for instruction of teacher 60 percent. Therefore, contributors should set a policy for developing school administrators and teachers in information technology and supervision, controlling, evaluation, technology administration for the most benefits of learners' educational quality development.

Keyword : The roles of school administrators, The information technology, Effect the use of information technology for instruction

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ได้รับความกรุณาและความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง จากรองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.สมคิด นาคขวัญ รองประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์ทุกขั้นตอนถูกต้อง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไข จนทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบความตรงของเนื้อหา และความเหมาะสม ในการใช้ภาษาของแบบสอบถาม ตลอดจนการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารสถานศึกษาและคุณครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ทุกท่าน ที่ได้ให้ข้อมูลเพื่อทำการวิจัย รวมถึงบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่ได้กรุณาให้ ความอนุเคราะห์เอกสาร เพื่อตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและเก็บข้อมูลการทำวิจัย

สำหรับบุคคลที่สำคัญยิ่งและให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา คือบุพการี นายมล บุญสนอง นางหยู บุญสนอง และภรรยา นางสาวพัฒนิตา บุญสนอง พี่น้อง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ด้วยความภาคภูมิใจสำหรับคุณค่าและประโยชน์อันใดที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอมอบเป็นวิทยาทาน เพื่อการพัฒนางานทางการศึกษา

วัฒน์ชัย บุญสนอง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved