

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ม
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษา.....	9
ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	40
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11.....	100
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	101
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	110
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	110
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	111
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	112
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	113
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	115

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	127
สรุปผล	127
อภิปรายผล	129
ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก	149
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	150
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	158
ภาคผนวก ค ผลการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	165
ภาคผนวก ง ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือการวิจัย.....	170
ภาคผนวก จ รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	172
ประวัติผู้ทำการค้นคว้าอิสระ.....	174

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะการบริหารสถานศึกษา .	39
2.2 ความต้องการตามทฤษฎีของ Herzberg	45
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	110
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ของครู และขนาดของสถานศึกษา.....	115
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทักษะการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดชุมพร โดยรวม	117
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทักษะการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดชุมพร ด้านมนุษยสัมพันธ์	118
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทักษะการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดชุมพร	119
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทักษะการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดชุมพร ด้านการตัดสินใจ	120
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทักษะการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดชุมพร ด้านการติดตามประเมินผล	121
4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทักษะการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดชุมพร ด้านความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์.....	123
4.8 ผลการเปรียบเทียบทักษะการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดชุมพร จำแนกตามวุฒิการศึกษา	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	ผลการเปรียบเทียบทักษะการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดชุมพร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	125
4.10	ผลการเปรียบเทียบทักษะการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดชุมพร จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	126

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2.1 ความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์ (Maslow).....	32
2.2 ทักษะทั้ง 5 ในการบริหารสถานศึกษาของ Drake and Roe.....	37
2.3 หน้าต่างพฤติกรรม (The Johari Window).....	48
2.4 ประเทศผู้นำด้านการพัฒนาสู่รัฐบาลดิจิทัลภาคีรัฐด้านการศึกษา.....	55
2.5 กรอบแนวคิดที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาสู่รัฐบาลดิจิทัลด้านการศึกษา	56
2.6 รูปแบบการตัดสินใจ.....	73
2.7 เนื้อหาสาระของทฤษฎีการประเมินตามแนวคิดของ Shadish.....	78
2.8 ตัวแบบแสดงกระบวนการบริหารจัดการองค์กรในภาพรวมตามแนวคิดทฤษฎีระบบ	80
2.9 หลักการสำคัญในการติดตามประเมินผล	80
2.10 กระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของทอร์เรนซ์.....	97