

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ ทักษะการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดชุมพร

ชื่อผู้วิจัย นางสาวมัทนียา พยัฆวรรณ

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ประธานกรรมการ
2. ดร.สมคิด นาคขวัญ กรรมการ

ผลจากการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดชุมพร ปรากฏว่ามีโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันและค่อนข้างต่ำ ซึ่งเป็นผลมาจากการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบทักษะการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดชุมพร ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 1,073 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 285 คน เก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ ได้แก่ การทดสอบค่าที และค่าความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยรวมและรายด้านมีทักษะอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะด้านการติดตามประเมินผล ทักษะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทักษะด้านการตัดสินใจ ตามลำดับ การเปรียบเทียบทักษะการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตามประสบการณ์การทำงาน ไม่แตกต่างกัน และขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทักษะด้านการตัดสินใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 0.05 ข้อเสนอแนะจากการวิจัยนี้ผู้บริหารควรเพิ่มพูนทักษะการบริหารของตนเอง โดยเน้นไปที่ทักษะ

การตัดสินใจควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะเพื่อนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา

คำสำคัญ : ทักษะการบริหารสถานศึกษา, การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

ABSTRACT

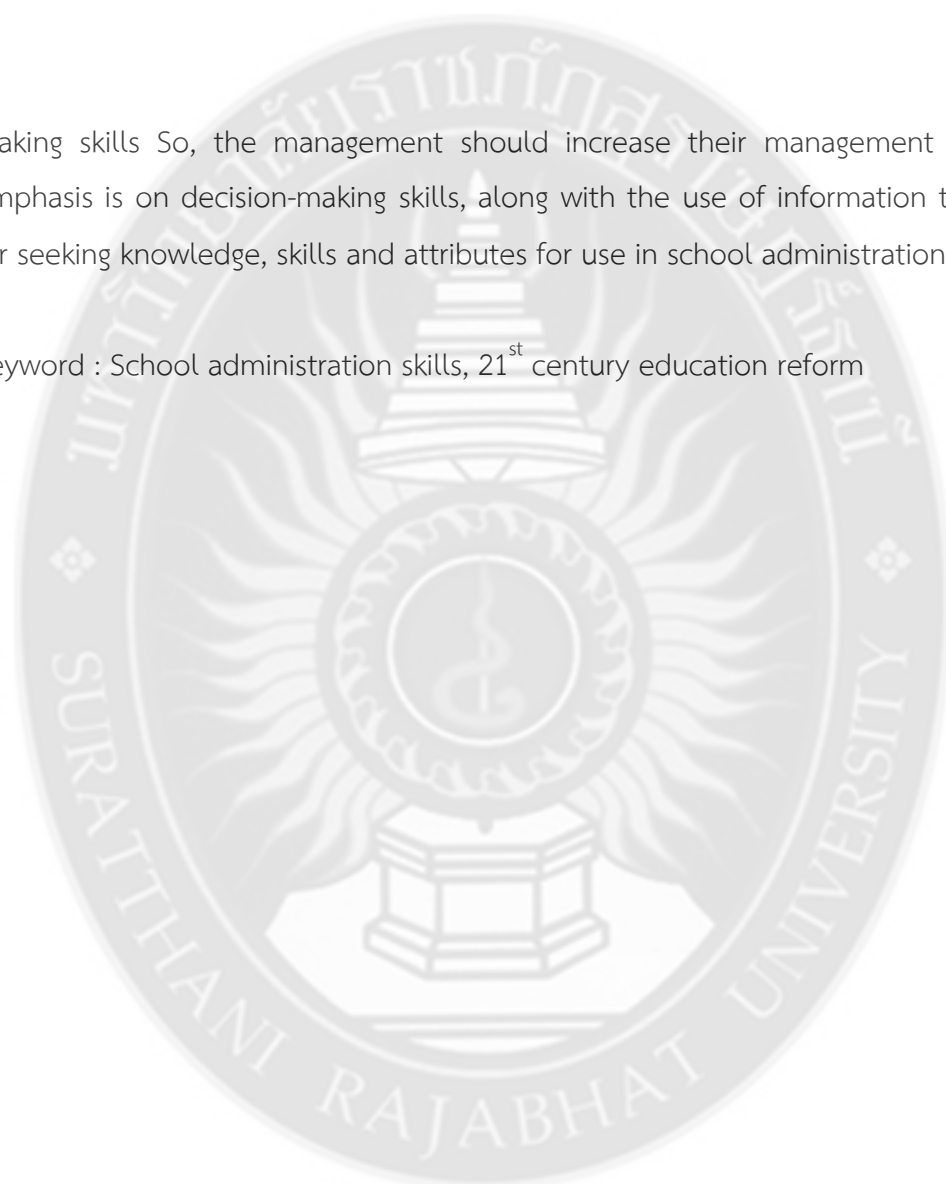
Independent Title	School Administration Skills in the 21 st Century as Perceived by the Teachers under Secondary Educational Service Area Office 11 in Chumphon Province	
Student's Name	Miss. Mattaneeya Payakkawan	
Degree Sought	Master of Education	
Major	Educational Administration	
Academic Year	2017	
Independent Advisors	1. Assoc. Pro. Dr. Chusak Ekpetch	Chairperson
	2. Dr. Somkid Narkkhwan	Committee

Quality in accordance with educational standards of schools under Secondary Educational Service Area Office 11 in Chumphon Province. It turns out that there are different schools with different academic achievement and relatively low. This is the result of the administration of the school administrators. The purposes of this research were to study and compare the school administration skills in the 21st century as perceived by the teachers under Secondary Educational Service Area Office 11 in Chumphon Province. The populations were 1,073 teachers. The samples were 285 teachers by simple random sampling. The data were collected by using questionnaires. The questionnaire was reliability of 0.97. The data were analyzed by using basic statistics: mean, standard deviation and test statistic used the t-test and one-way ANOVA

The research results were as follow : the school administration skills in the 21st century overall and individual aspects were at high level. Sort by average to least. human relations skills, information and communication technology skills, assessment skills, creative skills and decision making skills, respectively. Comparison of school administration skills in the 21st century educational reform model by educational qualification based on work experience. not different. The size of the school is not different. When considering each aspect, it was found that decision-

making skills So, the management should increase their management skills. The emphasis is on decision-making skills, along with the use of information technology for seeking knowledge, skills and attributes for use in school administration.

Keyword : School administration skills, 21st century education reform



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้อย่างสมบูรณ์ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ ดร.สมคิด นาคขวัญ กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับอนุเคราะห์ในการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ตลอดจนตรวจสอบเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความใส่ใจอย่างยิ่ง จนเป็น การค้นคว้าอิสระที่สมบูรณ์ ซึ่งผู้วิจัย ชาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีทุกท่านที่กรุณาถ่ายทอด ความรู้ แนวคิด คำปรึกษา และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาตลอดหลักสูตร และการ ทำการค้นคว้าอิสระจนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญ และให้ แนวคิด คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการตรวจสอบเครื่องมือ รวมถึงผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดชุมพร ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่น้อง ครอบครัว ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกคน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ไม่สามารถเอ่ยนามมา ณ โอกาสนี้ คุณค่าประโยชน์อันเกิดจากการ ค้นคว้าอิสระเล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นคุณความดีของท่านที่มีส่วนสนับสนุนให้งานวิจัยนี้สำเร็จอย่าง สมบูรณ์

มัทนียา พยัฆวรรณ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved