

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องค้นคว้าอิสระ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวภัททิตยา ชื่นวิเศษ

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ประธานกรรมการ
2. ดร.สมคิด นาคขวัญ กรรมการ

จากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางเรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แนวโน้มค่าเฉลี่ยต่ำลง การวิจัยเรื่องจึงนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อศึกษาผลการดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูจำนวน 1,245 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 291 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถามภาวะผู้นำทางวิชาการ และผลการดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านวัดประเมินผลและวิจัย การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตามลำดับ ผลการดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายข้อด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ พบว่า ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ด้านการประเมินผลและรายงานผลการนิเทศ ด้านการสร้างสื่อและเครื่องมือในการนิเทศ ด้านการวางแผนการนิเทศและกำหนดทางเลือก และด้านการปฏิบัติการนิเทศ ตามลำดับ

และความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา อยู่ในระดับสูง ($r = 0.575$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ดังนั้นผู้บริหารควรดำเนินการหารูปแบบการนิเทศติดตาม การนำหลักสูตรไปใช้และจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร เพื่อการจัดการเรียนรู้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

ABSTRACT

Independent Study The Relationship between Academic Leadership of School Administrators and the Results of Internal Supervision of Schools as Perceived by the Teacher under Phangnga Primary Educational Service Area Office

Student's Name Miss Pattiya Chunwiset

Degree Sought Master of Education

Major Educational Administration

Academic Year 2017

Independent Study Advisors

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Assoc.Prof.Dr.Chusak Ekpetch | Chairperson |
| 2. Dr.Somkid Narkkhwan | Committee |

The National Achievement Test of students in Prathomsuksa 6 and Mathayomsuksa 3 lower trend. The purposes of this research were to study the academic leadership of school administrators, to the results of internal supervision of schools and study the relationship between the academic leadership of school administrators and the results of internal supervision of schools as perceived by the teacher under Phangnga Primary Educational Service Area Office. The populations were 1,245 teachers. The samples were 291 teachers by simple random sampling. The data were collected by using questionnaires. The questionnaires were the academic leadership and the results of internal supervision of school. The questionnaire was reliability of 0.91. The data were analyzed by using basic statistics including mean, standard deviation and Pearson correlation coefficient.

The research results were as follows : the academic leadership of school administrators were at high level in overall and individually, followed by the development of learning resources, and measurement, the development of internal quality assurance system, the evaluation and research respectively, the education supervision, the development of learning media, the learning management,

curriculum management. The results of internal supervision of schools were at high level in overall and individually were at moderate level overall and individually, followed by the supervision planning and set the choice. The creation of media and supervision tools. The current education problems and needs evaluation and monitoring reports and the supervision. Respectively. The relationship between the academic leadership of school administrators and the results of internal supervision of school under Phangnga Primary Educational Service Area Office Area. Overall relationship in a positive way. Moderate ($r=0.575$). The level statistical significance .01. Executives should conduct the supervision, follow-up and follow-up process. Learning Management and provide course materials, provide media and learning resources.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved