## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกฤษณา คลิ้งเคล้า

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

1. **ดร**.สมคิด นาคขวัญ ประธานกร**รมการ** 

2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร กรรมการ

การดำเนินงานระบบสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 มีข้อบกพร่องและมีปัญหาเกี่ยวกับระบบการจัดเก็บและการนำไปใช้ส่งผลกระทบต่อระบบ สารสนเทศโดยรวม การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศ ในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนจำนวน 1,649 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่ม อย่างง่าย จำนวน 320 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.895 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบ ได้แก่ การทดสอบค่าที่การทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า ศึกษาการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ การนำข้อมูลไปใช้ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูล ตามลำดับ ผลการเปรียบเทียบการจัดระบบ สารสนเทศในสถานศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงานไม่แตกต่างกัน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาโดยรวมพบว่าแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการตรวจสอบข้อมูลแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 จากผลการวิจัยนี้ ผู้บริหารโรงเรียนควรวางแผนและจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

## **ABSTRACT**

Independent Title Information System Management in School as Perceived by the

Teachers under Surat Thani Primary Educational

Service Area Office 3

Student's Name Miss Kridsana Klingklao

Degree Sought Master of Education

Major Educational Administration

Academic Year 2017

Independent Advisors 1. Dr.Somkid Narkkhwan Chairperson

2. Assoc.Prof.Dr.Chusak Ekpetch Committee

The information system operations in school under Surat Thani primary educational service area office 3 has defects and is a problem with the storage and use system, affecting the overall information system. The purpose of this research is to study and compare information system management in school as perceived by the teachers under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3. The populations were 1,649 teachers. The samples were 320 teachers by simple random sampling. The data were collected by questionnaire. The reliability of the questionnaire was 0.895. The data were analyzed by means of standard statistics, mean, standard deviation, and test statistic used T-test and F test

The research found that information system management in school as perceived by the teachers under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3. in overall and individual aspects were at a high level. in descending order: data using, data collecting, data checking, data processing, data analyzing and data storage respectively. The results of the comparison of information system management in school classified by educational background and work experience of teachers were no difference. Classifieds by size of school in overall, it was different, and it was found that the field of data validation was difference statistically significant of .05 Based on this research School administrators should plan to develop and implement human resource development projects in the education information system by variations and methods.