

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ ตามการรับรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ชื่อผู้วิจัย นายปรัชญา กาศิโณ

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ประธานกรรมการ
2. ดร. สมคิด นาคขวัญ กรรมการ

การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษายังไม่สามารถทำให้เกิดผลในทางปฏิบัติเท่าที่ควร ผู้บริหารสถานศึกษาและครูบางส่วนยังขาดความเข้าใจในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามการรับรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูจำนวน 1,425 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการกำหนดสัดส่วนเป็นขนาดโรงเรียนแล้วสุ่มอย่างง่าย จำนวน 586 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 และ 0.84 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ ได้แก่ การทดสอบที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ โดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการประเมินผลการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามลำดับ และผลการเปรียบเทียบ พบว่า ครูที่มีวุฒิการศึกษาและครูที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านด้านพบว่าไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 โดยครูผู้สอนที่สอนในสถานศึกษาขนาดกลาง มีการส่งเสริมการใช้

ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามการรับรู้ของครูในสถานศึกษามากกว่าครูที่สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ และน้อยกว่าครูที่สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก ดังนั้นควรมีการส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาขนาดใหญ่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของผู้เรียน

คำสำคัญ : บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

## ABSTRACT

Independent Title	The Role of School Administrators in Promoting the use of Local Wisdom to Learning Management as Perceived by the Teachers under Chumphon Primary Educational Service Area Office 1	
Student's Name	Mr. Prachya Gadeelone	
Degree Sought	Master of Education	
Major	Educational Administration	
Academic Year	2017	
Independent Advisors	1. Assoc. Prof. Dr. Chusak Ekpetch	Chairperson
	2. Dr. Somkid Narkkhwan	Committee

The use of local wisdom to participate in the management of teaching and learning in schools can't to be enough results for actions. So, the schools administrators and a past of teachers don't understand about the use of local wisdom to learning management. The purpose of this research was to study and compare the roles of school administrators in promoting the use of local wisdom in learning management as perceived by teachers in schools under Chumphon Primary educational Service Area Office 1. The population was 1,425 teachers. The samples were 586 teachers by simple random samples. The data were collected by the questionnaire with reliability of 0.96 and 0.84. The data were analyzed by using basic statistics, mean, and standard deviation. The test statistic used t-test and F-test.

The research results were as follows: the role of school administrators promoting the use of local wisdom to learning management were at most level overall, followed by the average order from the most to the least. The local wisdom and the building and development of the curriculum. Local wisdom with the use of teaching media and learning resources. Local wisdom and learning evaluation. Local wisdom and research to development learning and local wisdom and the process of learning in order. The comparative study results of difference teacher's qualification and teaching experiences. The overall and individual findings were not different. By size of school.

the overall was the different the level of statistical significance .05, by teachers in medium schools. Promoting the use of local wisdom in learning management according to the perception of teachers in school more than teachers taught in large schools. and less than teachers taught in small school. So that, It should encouraged that small and large school administrators to use local wisdom in learning management. For students learn a variety and improve the quality education of students.

Keyword : The Role of School Administrators, Local wisdom, The use of local wisdom to learning Management.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้อย่างสมบูรณ์ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ประธานกรรมการควบคุมการค้นคว้าอิสระ และ ดร.สมคิด นาควัชฌาย์ กรรมการควบคุมการค้นคว้าอิสระ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ตลอดจนตรวจสอบเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง จนเป็นค้นคว้าอิสระที่เสร็จสมบูรณ์ ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีทุกท่านที่กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด คำปรึกษาและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาตลอดหลักสูตรและการทำค้นคว้าอิสระจนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญ และให้แนวคิด คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการตรวจสอบเครื่องมือ รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และทุกคนในครอบครัวที่คอยให้กำลังใจ ตลอดจนพี่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกคนในชั้นเรียน และเพื่อนครูที่คอยให้กำลังใจและได้มีส่วนช่วยเป็นส่วนหนึ่งในการค้นคว้าอิสระเล่มนี้ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น คุณค่า และประโยชน์อันเกิดจากการค้นคว้าอิสระเล่มนี้ผู้วิจัยขอมอบแต่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย

ปรัชญา กาศิโณ