

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษา เรื่อง การบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคินพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา กรณีศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย สารระสำคัญเกี่ยวกับสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์เหล่านี้ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยมีความหมาย ดังนี้

n แทน จำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

Sig. แทน นัยสำคัญทางสถิติ (Significant)

t แทน ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน (t-test : Independent Samples)

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน (F-test one-way ANOVA)

* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในส่วนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

1. การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ สถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (%) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายวิเคราะห์
2. วิเคราะห์ระดับการบริหารจัดการสารสนเทศ โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารจัดการสารสนเทศจําแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test) และสถิติทดสอบเอฟ (F-test) ชนิดความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย แสดงดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	กลุ่มตัวอย่าง (คน)	ร้อยละ
เพศ		
1. ชาย	38	24.52
2. หญิง	117	75.48
หลักสูตรที่เรียน		
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	20	12.90
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	30	19.35
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	20	12.90
4. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	44	28.39
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	16	10.32
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	26	16.77
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	2	1.29
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ	30	19.35
6. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	11	7.10
สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	6	3.87
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา	5	3.23
รวม	155	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 75.48 และศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 28.39

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา กรณีศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวมและจำแนกรายด้าน

ตารางที่ 4.2 ระดับการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยภาพรวม

การบริหารจัดการสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. การเข้าถึงระบบสารสนเทศ	3.68	0.32	มาก	1
2. ความหลากหลายของข้อมูลสารสนเทศ	3.46	0.80	ปานกลาง	2
3. การนำลักษณะสารสนเทศไปใช้	3.27	0.81	ปานกลาง	4
4. การนำระบบสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ	3.37	0.75	ปานกลาง	3
รวม	3.45	0.67	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่มีระดับการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.45 โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ รองลงมา คือ ความหลากหลายของข้อมูลสารสนเทศ การนำระบบสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ และน้อยที่สุด คือ การนำลักษณะสารสนเทศไปใช้

ตารางที่ 4.3 ระดับการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคินพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา
ด้านการเข้าถึงระบบสารสนเทศ

การเข้าถึงระบบสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. เป็นข้อมูลที่อ่านอย่างเดียว	3.67	0.67	มาก
2. สามารถสร้างข้อมูลได้	3.80	0.75	มาก
3. ป้อนข้อมูลเพิ่มเติมได้	3.55	0.70	มาก
4. แก้ไขข้อมูลได้	3.66	0.75	มาก
5. สามารถเข้าถึงข้อมูลนั้นได้	3.72	0.92	มาก
รวม	3.68	0.32	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่มีระดับการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคินพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการเข้าถึงระบบสารสนเทศ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.68 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สามารถสร้างข้อมูลได้ รองลงมา คือ สามารถเข้าถึงข้อมูลนั้นได้ และเป็นข้อมูลที่อ่านอย่างเดียว ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ระดับการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคินพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา
ด้านความหลากหลายของข้อมูลสารสนเทศ

ความหลากหลายของข้อมูลสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ท่านแสวงหาทรัพยากรสารสนเทศต่อไปนี้นาน้อยเพียงใด			
1. หนังสือตำรา/วิชาการ	3.33	0.74	ปานกลาง
2. วิทยานิพนธ์/สารสนเทศ	3.52	0.78	มาก
3. รายงานการวิจัย	3.37	0.75	ปานกลาง
4. พจนานุกรม/สารานุกรม	3.17	0.79	ปานกลาง
5. วารสารวิชาการ/นิตยสาร/หนังสือพิมพ์	3.48	0.84	ปานกลาง
6. โสตทัศนวัสดุ (วีดิทัศน์ เทป บันทึกเสียง ซีดี)	3.45	0.85	ปานกลาง
7. ฐานข้อมูลออนไลน์	3.83	0.90	มาก
ด้านภาษาของสารสนเทศที่ใช้			
1. ภาษาไทย	3.55	0.80	มาก
2. ภาษาอังกฤษ	3.47	0.71	ปานกลาง
รวม	3.46	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.4 พบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่มีระดับการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคินพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ด้านความหลากหลายของข้อมูลสารสนเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.46 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ฐานข้อมูลออนไลน์ รองลงมา คือ วิทยานิพนธ์/สารสนเทศ และวารสารวิชาการ/นิตยสาร/หนังสือพิมพ์ ลำดับ และพบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่เลือกภาษาไทยในการค้นหาสารสนเทศ ค่าเฉลี่ย 3.55 อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.5 ระดับการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคินพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา
ด้านลักษณะการนำสารสนเทศไปใช้

ลักษณะการนำสารสนเทศไปใช้	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. เพื่อประกอบการเรียน เช่น วิตทัศน์ วีซีดีหรือดีวีดี เป็นต้น	3.36	0.75	ปานกลาง
2. เพื่อทำรายงาน เช่น ตำรา และหนังสืออ้างอิง	3.25	0.78	ปานกลาง
3. เพื่อทำวิจัย เช่น วารสารวิชาการ	3.39	0.91	ปานกลาง
4. เพื่อทราบข่าวสารทันสมัยและเพิ่มพูนความรู้ เช่น วิกิพีเดีย (Wikipedia)/บล็อก (Blog)/โปรแกรมค้นหา	3.23	0.79	ปานกลาง
5. เพื่อความผ่อนคลายอาทิการฟังเพลง เช่น เช่น เทป ซีดี หรือวีซีดี เป็นต้น	3.14	0.80	ปานกลาง
รวม	3.27	0.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.5 พบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่มีระดับการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคินพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ด้านลักษณะการนำสารสนเทศไปใช้ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.25 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ เพื่อทำวิจัย เช่น วารสารวิชาการ รองลงมา คือ เพื่อประกอบการเรียน เช่น วิตทัศน์ วีซีดีหรือดีวีดี เป็นต้น และเพื่อทำรายงาน เช่น ตำรา และหนังสืออ้างอิง ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ระดับการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคินพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา
ด้านการนำระบบสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ

การนำระบบสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. แหล่งข้อมูลสารสนเทศมีความทันสมัย ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง แม่นยำ	3.45	0.85	ปานกลาง
2. แหล่งข้อมูลสารสนเทศมีบรรณานุกรมหรือรายการอ้างอิงที่ชัดเจน	3.38	0.69	ปานกลาง
3. บรรณารักษ์แนะนำการใช้แหล่งข้อมูลนั้น ๆ	3.34	0.63	ปานกลาง
4. ข้อมูลสารสนเทศมีสะดวกในการเข้าถึงและมีความปลอดภัย	3.45	0.62	ปานกลาง
5. สำนักพิมพ์มีความเชี่ยวชาญในการจัดพิมพ์ในสาขาวิชานั้น ๆ	3.31	0.91	ปานกลาง
6. ผู้เขียนมีความน่าเชื่อถือและนำเสนอเนื้อหาหลากหลายมุมมอง	3.29	0.80	ปานกลาง
รวม	3.37	0.75	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่มีระดับการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคินพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ด้านส่วนประกอบของระบบสารสนเทศ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.37 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ แหล่งข้อมูลสารสนเทศมีความทันสมัย ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง แม่นยำ และข้อมูลสารสนเทศมีสะดวกในการเข้าถึงและมีความปลอดภัย รองลงมา แหล่งข้อมูลสารสนเทศมีบรรณานุกรมหรือรายการอ้างอิงที่ชัดเจน และบรรณารักษ์แนะนำการใช้แหล่งข้อมูลนั้น ๆ ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ตารางที่ 4.7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามเพศ

การบริหารจัดการสารสนเทศ เพื่อการทำภาคนิพนธ์	เพศ				t-test	Sig.
	ชาย		หญิง			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การเข้าถึงระบบสารสนเทศ	3.29	0.59	3.40	0.58	-0.42	0.74
2. ความหลากหลายของข้อมูลสารสนเทศ	3.23	0.55	3.24	0.55	-0.02	0.90
3. การนำลักษณะสารสนเทศไปใช้	3.40	0.45	3.52	0.30	-0.60	0.30
4. การนำระบบสารสนเทศไปใช้เพื่อ การตัดสินใจ	3.26	0.49	3.48	0.46	-0.97	0.99
รวม	3.30	0.52	3.41	0.47	-0.76	0.88

* Sig. < .05

จากตารางที่ 4.7 พบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่เพศต่างกัน มีการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยภาพรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคินพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา
จำแนกตามหลักสูตรที่เรียน

การบริหารจัดการสารสนเทศ เพื่อการทำภาคินพนธ์	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
การเข้าถึงระบบสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	1.73	3.00	0.58	1.79	0.16
	ภายในกลุ่ม	15.51	48.00	0.32		
	รวม	17.24	51.00			
ความหลากหลายของข้อมูล สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	1.18	3.00	0.39	1.34	0.27
	ภายในกลุ่ม	14.08	48.00	0.29		
	รวม	15.26	51.00			
การนำลักษณะสารสนเทศไปใช้	ระหว่างกลุ่ม	0.48	3.00	0.16	0.83	0.48
	ภายในกลุ่ม	9.20	48.00	0.19		
	รวม	9.68	51.00			
การนำระบบสารสนเทศไปใช้เพื่อ การตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	0.78	3.00	0.26	1.11	0.35
	ภายในกลุ่ม	11.24	48.00	0.23		
	รวม	12.02	51.00			
ด้านรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.26	3.00	0.09	0.77	0.52
	ภายในกลุ่ม	5.36	48.00	0.11		
	รวม	5.62	51.00			

* Sig. < .05

จากตารางที่ 4.8 พบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ที่เรียนในหลักสูตรต่างกัน มีความเห็นถึงการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการทำภาคินพนธ์ในระดับ
บัณฑิตศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ