

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ตามความคิดเห็นของครู ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลและใช้เครื่องมือสำหรับการวิจัย เพื่อกำหนดแนวทางในการวิจัยซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 โรงเรียน เป็นซึ่งมีครูในสังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ทั้งสิ้นจำนวน 258 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี 125 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามจำนวนครูทั้งหมดในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับฉลาก ได้ครูในโรงเรียนละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 125 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในด้านต่าง ๆ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ

น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด ตามเกณฑ์การวัดของ (Likert's Rating Scale) จำนวน 70 ข้อ

การกำหนดค่าคะแนนของแบบสอบถามในตอนที่ 2 ผู้วิจัยได้กำหนดค่าคะแนนเป็น 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

ค่าคะแนน 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าคะแนน 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ค่าคะแนน 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าคะแนน 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค่าคะแนน 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการบริหารงานกิจการนักเรียน ตามความเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วนำมากำหนดเป็นนิยามตัวแปร
2. ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องครอบคลุมนิยามตัวแปรที่กำหนดและกำหนดขอบเขตเนื้อหาเป็นตัวอย่าง และจัดทำเป็นคำถาม
3. นำข้อคำถามที่สร้างขึ้นเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาและความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และสิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยวิธีหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะเฉพาะของเนื้อหา (ค่า IOC) โดยกำหนดผู้เชี่ยวชาญให้มีคุณสมบัติอย่างน้อยหนึ่งข้อ ต่อไปนี้

3.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 3 คน วุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปหรือมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไปหรือมีผลงานวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ จำนวน 1 คน วุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีประสบการณ์การทำงาน 5 ปี ขึ้นไป หรือมีผลงานวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.3 ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย จำนวน 1 คน วุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป สาขาวิชาเอกภาษาไทยหรือมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไปหรือมีผลงานวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กำหนดให้คะแนนจากการพิจารณา ดังนี้

- | | |
|----|----------------------------------|
| +1 | ข้อคำถามสอดคล้องกับเนื้อหา |
| 0 | ไม่แน่ใจ |
| -1 | ข้อคำถามที่ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา |

คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.05 ขึ้นไป ถ้าค่าดัชนีความสอดคล้องต่ำกว่า 0.05 ข้อคำถามนั้น ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4. แก้ไข ปรับปรุงโดยจัดทำเป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

5. นำแบบสอบถามที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับครูในโรงเรียนที่ไม่ใช่โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน

6. นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบคุณภาพด้วยการหาค่าความเที่ยง (Reliability) ตามวิธีของ (Cronbach) โดยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient)

7. ปรับปรุงแก้ไขและจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขออนุญาตแนะนำตัวผู้วิจัยและขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ถึงผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งไปยังโรงเรียนที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างเพื่อให้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เลือกไว้ได้ทำแบบสอบถาม และขอความร่วมมือในการส่งแบบสอบถามคืนภายใน 1 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่รับแบบสอบถามและติดต่อขอรับแบบสอบถามกลับคืนมาด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์เพื่อนำไปตรวจให้คะแนนและวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage)
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี โดยวิธีหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในภาพรวมรายด้านและรายข้อ

3. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและนำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมาย และสมมติฐานของการศึกษาวิจัยต่อไป

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง การบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง การบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง การบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง การบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง การบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยเลือกเฉพาะวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัยในครั้งนี้

1. การหาค่าความเที่ยงตรง การคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC) โดยการนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 3 ท่าน ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย 1 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล 1 ท่าน ให้ตรวจสอบแก้ไข หาค่าความเที่ยงตรงของเนื้อหาของแบบสอบถาม

2. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการนำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญได้ให้แก้ไขปรับปรุง ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง สังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี แล้วนำข้อมูลที่เก็บรวบรวม ทำการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นใช้ค่าสัมประสิทธิ์ (Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach (อ้างถึงใน พิสนุ พงศ์ศรี, 2553) ได้ค่าความเชื่อมั่นที่ 0.98 ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามทั้งฉบับ มีความเชื่อมั่นเป็นที่ยอมรับได้ และใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. วิเคราะห์หาค่าระดับที่ปฏิบัติงานกิจการนักเรียนโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

4. เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู สังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี โดยใช้สถิติ t-test

All Right Reserved