

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวิส ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเสนอผลการวิจัย ดังนี้

N แทน จำนวนประชากร

μ แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน

σ แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

E_1 แทน ประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของชุดกิจกรรม

E_2 แทน ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ที่เกิดจากกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของชุด

กิจกรรม

Copyright© Suratthani Rajabhat University
All Right Reserved

ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาชุดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวิสที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75

2. ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวิสใน 2 ด้าน คือ

2.1 ทักษะปฏิบัติ

2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการพัฒนาชุดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์เรื่องรำวงมาตรฐานโดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 จากการหาคุณภาพของชุดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ผลการพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องของชุดกิจกรรมจากผู้เชี่ยวชาญเหมาะสมระดับมาก มีค่าเท่ากับ 4.40 ผลการพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญเหมาะสมระดับมาก มีค่าเท่ากับ 4.38 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะปฏิบัติ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 1.0 และผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกตเพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 0.8 - 1.0 ผู้วิจัยได้นำชุดกิจกรรมที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นไปทำการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม โดยการนำผลคะแนนที่ได้จากการประเมินทักษะปฏิบัติ ระหว่างเรียนและหลังเรียนมาคำนวณหาค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (E_1/E_2) มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด 75/75 ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4.1 ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์

คะแนน ทักษะปฏิบัติ	ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์						เกณฑ์ การประเมิน
	แบบเดี่ยว		แบบกลุ่ม		แบบสนาม		
	(E ₁)	(E ₂)	(E ₁)	(E ₂)	(E ₁)	(E ₂)	
ระหว่างเรียน	85.00	-	87.78	-	97.08	-	75
หลังเรียน	-	82.50	-	85.28	-	95.83	75

จากตารางที่ 4.1 ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์เรื่องรำวงมาตรฐานโดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 85.00/82.50, 87.78/85.28 และ 97.08/95.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 75/75

การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์เรื่องรำวงมาตรฐานโดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ดังในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องราวมาตรฐาน โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์

คะแนน ทักษะปฏิบัติ	ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องราวมาตรฐาน โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์					
	แบบเดี่ยว (120 คะแนน)		แบบกลุ่ม (120 คะแนน)		แบบสนาม (120 คะแนน)	
ก่อนเรียน	85	-	257	-	637	-
หลังเรียน	-	99	-	307	-	1150
E.I.	0.4		0.4854		0.9119	

จากตารางที่ 4.2 ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องราวมาตรฐาน โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ มีค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ 0.4 คิดเป็นร้อยละ 40.00, 0.4854 คิดเป็นร้อยละ 48.54 และ 0.9119 คิดเป็นร้อยละ 91.19 ตามลำดับ

ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์เรื่องราวมาตรฐานโดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ พิจารณาใน 2 ด้าน คือ ทักษะปฏิบัติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์เรื่องราวมาตรฐานโดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ด้านทักษะปฏิบัติ ผู้วิจัยได้นำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นไปทำการทดลองเพื่อหาผลการจัดกิจกรรมด้านทักษะปฏิบัติ โดยการนำผลคะแนนที่นักเรียนทำได้ในแต่ละหน่วยมาแปลเป็นคะแนนคุณภาพ จากนั้นนำผลคะแนนคุณภาพของนักเรียนทุกคนมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยและหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4.3 ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์เรื่องราวมาตรฐานโดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ด้านทักษะปฏิบัติ

กลุ่มทดลอง	N	คะแนนเต็ม	μ	σ	ค่าร้อยละ
ก่อนเรียน	30	40	21.23	2.43	53.08
หลังเรียน	30	40	38.33	2.31	95.83

จากตารางที่ 4.3 ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์เรื่องรำวงมาตรฐานโดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ด้านทักษะปฏิบัติ มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับร้อยละ 53.08 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับร้อยละ 95.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 75

2. ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้วิจัยได้นำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นไปทำการทดลองเพื่อหาผลการจัดกิจกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการรวบรวมค่าคะแนนที่ได้จากแบบบันทึกการสังเกตเพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จากนั้นนำผลคะแนนคุณภาพของนักเรียนทุกคนมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยและหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4.4 ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์เรื่องรำวงมาตรฐานโดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มทดลอง	N	คะแนนเต็ม	μ	σ	ค่าร้อยละ
	30	30	29.63	0.71	98.78

จากตารางที่ 4.4 ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน โดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 98.78