

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยนำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล กาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2557 ถือว่านักเรียน 1 คน มีผู้ปกครองคนเดียว รวมเป็นประชากรทั้งหมด 414 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล กาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2557 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการของ Cohen โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป G*Power (Cohen อ้างถึงใน วรรณงะ บรรจง, 2557: 220) ซึ่งกำหนดให้ Effect size = 0, α err prop = 0.05, Power (1- β err prop) = 0.95 และ Number of groups = 3 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 255 คน ซึ่งผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นชั้นในการสุ่ม ได้ระดับอนุบาล จำนวน 117 คน ระดับประถมศึกษา 138 คน รวมกลุ่มตัวอย่างจำนวน 255 คน จากนั้นจึงใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Random Sampling) โดยการจับฉลากตามระดับชั้นเรียน มีรายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม

ผู้ปกครองของนักเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
อนุบาล	190	117
ประถมศึกษา	224	138
รวม	414	255

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) เกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ปกครองมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการตัดสินใจ ด้านการประสานงาน และด้านการติดตามประเมินผล มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert's Scale) โดยผู้วิจัยใช้เกณฑ์ในการกำหนด ดังนี้

- 5 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หลักการแนวคิด ทฤษฎี ตำรา บทความต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการตัดสินใจ ด้านการประสานงาน และด้านการติดตามประเมินผล

2. นำข้อมูลและแนวคิดต่าง ๆ มากำหนดเป็นนิยามศัพท์และสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมนิยามศัพท์และตัวแปรกำหนด

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเสนอกิจกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมทั้งตรวจสอบสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและนำมาพิจารณาปรับปรุงตามคำแนะนำให้เหมาะสม

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขจากกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยหรือวัดผลประเมินผล 1 ท่าน ด้านภาษาไทย 1 ท่าน และด้านการจัดการศึกษา 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงของเนื้อหา

(Content Validity) แล้วนำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญไปคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence: IOC) ของข้อคำถามแต่ละข้อเพื่อเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน และนำแบบสอบถามทั้งฉบับไปหาค่าความเชื่อมั่น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach (1990 : 202 - 204 อ้างถึงใน บังอร ศรีวิริยะ, 2557 : 64) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.98

6. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้จากผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2557 มีขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมกับนัดหมายวันเวลากับผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามระดับอนุบาล จำนวน 117 คน และระดับประถมศึกษา จำนวน 138 คน
4. จัดเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง หลังจากแจกแบบสอบถามไปแล้ว 2 สัปดาห์
5. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาพิจารณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ทำการวิเคราะห์ ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครองเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) โดยถามเกี่ยวกับอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และระดับชั้นของนักเรียนในปกครองโดย

การหาค่าความถี่ (Frequencies) และค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการตัดสินใจ ด้านการประสานงาน และด้านการติดตามประเมินผล ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายชื่อ รายด้าน และโดยรวม และเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

3. ใช้เกณฑ์การแปลงผลคะแนนเฉลี่ยตามความคิดของ บุญชม ศรีสะอาด (2553 : 100) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง ต้องการมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง และเพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติการทดสอบค่า t-test (Independent Samples) กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ตัวแปรระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง และ F-test กับกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่า 2 กลุ่ม ได้แก่ ตัวแปรอายุ และอาชีพ ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และถ้าพบการทดสอบ F มีนัยสำคัญ ก็จะทำทดสอบเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffé

สถิติที่ใช้

ผู้วิจัยได้กำหนดสถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สถิติสำหรับการวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค และค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence: IOC)

2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติทดสอบสมมติฐาน ได้แก่

3.1 การทดสอบที (t-test)

3.2 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)