

การพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

THE DEVELOPMENT OF ACADEMIC INFORMATION SYSTEM IN CHANAPORN SCHOOL VIPAWADEE
SURATTHANI

สุรีย์วัลย์ ขวัญเมือง, ญาณิศา บุญจิตร, โสภณ เพ็ชรพวง

Surivan kwanmeaung, Yanisa Boonchit, Sapon Pechrpuang

1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โทร 0-9529 88326 อีเมลล์ zyran009@hotmail.com

2 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โทร 0-7791 3381 โทรสาร 0-7791 3382 อีเมลล์ p1415014@yahoo.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาด้านระบบสารสนเทศงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลชนะพร 2) พัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร และ 3) ประเมินความเหมาะสมของระบบและความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี กลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลชนะพร จำนวน 12 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสัมภาษณ์ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 และแบบประเมินความเหมาะสมและแบบประเมินความพึงพอใจ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัญหาสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร ได้แก่ การจัดเก็บข้อมูลขาดความต่อเนื่อง ขาดระบบการจัดเก็บข้อมูล ครูและบุคลากรยังมีการบันทึกข้อมูลด้วยมือเป็นหลัก ผลงานการวิจัยต่างๆขาดการจัดเก็บในที่เดียวกัน มีความกระจัดกระจายและมีการสูญหายตามระยะเวลาและการเคลื่อนย้ายบุคลากร ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการดำเนินการสำรวจแหล่งเรียนรู้ 2) ผลการพัฒนาสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร ได้พัฒนาขึ้นเป็นรูปแบบ Web Sever เพื่อตอบสนองผู้ใช้งานแบบหลายผู้ใช้งาน (Multi User) โดยใช้ฐานข้อมูล MySQL Server ร่วมกับภาษา PHP ผลการประเมินความสอดคล้องโดยผู้เชี่ยวชาญ ระหว่าง 0.80-1.00 และ 3) ผลการประเมินความเหมาะสมและความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่าระบบสารสนเทศงานวิชาการมีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และความพึงพอใจในการใช้ระบบโดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การพัฒนาระบบ ระบบสารสนเทศ สารสนเทศงานวิชาการ

Abstract

ค

This study aimed to 1) investigate the problem of the academic information system of Chanaporn Kindergarten 2) develop an academic information system of Chanaporn Kindergarten and 3) assess the propriety and satisfaction of the academic information system of Chanaporn Kindergarten in Vibhavadi district, Suratthani. The target group was 12 teachers of Chanaporn Kindergarten, which was selected by purposive sampling. The collective data were analysed by an interview by which IOC was 0.80-1.00 and the satisfaction and propriety survey by which IOC was 0.80-1.00. The overall reliability was 0.93 and the analytic statistic administered was a mean and standard deviation. The research results indicated that 1) the problems of the academic information system of Chanaporn Kindergarten lacked consistency in data management, there was no efficient data storage, the teachers and the staff manually stored and recorded data instead of computer-aided management, the academic research was not housed in one proper place so that it dispersed and eventually got lost through time and there was the shortage of staff positioning in operating learning sources. 2) The academic information system of Chanaporn Kindergarten was established and developed into Web Server to meet the multiuser requirements. This process applied a database of MySQL server together with PHP by which IOC is 0.80-1.00. 3) The satisfaction and propriety survey using the academic information system of Chanaporn Kindergarten by users showed that propriety was at the highest level (M= 4.62) and total satisfaction was at a high level respectively (M= 4.40).

Keywords: system development, information system, academic information

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การบริหารงานในทุกองค์กรมีความสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ การวางแผนสู่เป้าหมายที่ก่อให้เกิดการพัฒนา สร้างรูปแบบกระบวนการบริหารเพื่อการพัฒนาการจัดการในทุกส่วนล้วนมีความสำคัญมากในการจัดการ ซึ่งการบริหารจัดการองค์กรมีความจำเป็นอย่างมากกับการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพจากอดีตสู่การทำงานในปัจจุบัน ปัจจุบันนี้ทุกองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ต่างก็นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology: ICT) หรือไอซีทีมาประยุกต์ใช้ในองค์กร ทั้งนี้เนื่องจากไอซีที ซึ่งมีองค์ประกอบเทคโนโลยีที่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีนโยบายและจุดเน้น ในการดำเนินงานให้มีการเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษาและสำนักงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนสนับสนุนความเป็นเลิศตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ระบุไว้ว่า “ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการผลิตรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ” (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2549) สถาบันการศึกษาต่างๆ ได้เริ่มนำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการภายในองค์กรในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ และให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารทุกฝ่าย การบริหารวิชาการ คือ จัดกิจกรรมทุกอย่างที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ทั้งด้านการ

วางแผน การจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ตามขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ ส่วนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ หมายถึงกระบวนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเสาะแสวงหา การวิเคราะห์ การจัดเก็บ การจัดการ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการ ดังที่กล่าวมาแล้ว ซึ่งการดำเนินงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพควรมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกระบวนการบริหารจัดการเพราะเป็นเครื่องมือที่ช่วยลดเวลาในการทำงานและมีความแม่นยำสูง การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประกอบการเรียนการสอนก็ช่วยให้ผู้เรียนได้เห็นตัวอย่างชัดเจนขึ้นซึ่งนับเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

การปฏิรูปการศึกษารอบสอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ได้เน้นเป้าหมายหลัก 1 ประการ คือ เรื่องคุณภาพการศึกษา โอกาสทางการศึกษาและการมีส่วนร่วม โดยให้ความสำคัญกับคุณภาพครู เพราะครูเป็นปัจจัยสำคัญไปสู่คุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของครูจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้เก่ง มีคุณธรรม มีรากเหง้าของความเป็นไทย ขณะเดียวกันจะให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและผลักดันการศึกษา การเรียนรู้ไปจนตลอดชีวิต ซึ่งจะส่งผลถึงความสามารถในการแข่งขันของประชาชนในประเทศให้เพิ่มขึ้นด้วย โดยมีกรอบแนวทางการปฏิรูปใน 4 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาครูยุคใหม่ การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการพัฒนาการบริหารจัดการใหม่สถานศึกษาทุกแห่งมีความต้องการให้องค์กรบรรลุมเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถดำเนินการ สร้างระบบ กลไกหรือกระบวนการในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดของการประกันคุณภาพการศึกษา สร้างความมั่นคงและหลักประกันต่อผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ดังนั้น การศึกษาแนวคิดและหลักการทางการบริหารสถานศึกษาให้ได้คุณภาพจึงมีความสำคัญต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง ที่จะนำองค์ความรู้ไปใช้ในการวางระบบการบริหารโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยได้ระบุให้มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศไว้เป็น 1 ใน 8 ประการของหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนั้นสถานศึกษาอาจมีแนวดำเนินการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดังนี้ 1) จัดโครงสร้างหรือระบบบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2) กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ 3) นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน

จากเป้าหมายและกรอบแนวทางการดำเนินงานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาข้างต้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษา ต้องตระหนักถึงการจัดระบบบริหารที่เป็นเชิงระบบ สอดรับกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนให้มากที่สุด นอกจากนี้ การจัดเตรียมความพร้อมในระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการนำข้อมูลไปใช้ต้องเป็นหัวใจของการบริหารจัดการในสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการวางระบบบริหารจัดการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพ เป็นไปตามที่กฎหมาย เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 เป็นต้น

ข้อมูลสารสนเทศมีความสำคัญยิ่งต่อการบริหารและจัดการทุกด้านและทุกระดับ ไม่ว่าจะระดับหน่วยงานหรือระดับชาติ ในอดีตคนหนึ่ง ๆ อาจมีความรู้ความเข้าใจทุกสิ่งทุกอย่างที่ตนบริหารจัดการได้หมด เพราะงานที่บริหารเป็นงานขนาดเล็ก แต่เมื่อสังคมมีความซับซ้อนขึ้นมีองค์ประกอบมากขึ้น จึงเป็นเรื่องยากที่จะมีผู้รู้รายละเอียดของงาน

ครบถ้วนว่าเกิดอะไรขึ้นบ้างเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันว่าจะเกิดและไม่ได้เตรียมรับมือเอาไว้ก่อน อาจส่งผลให้เกิดความเสียหายขึ้นได้ การทราบว่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้างนั้นจึงจำเป็นต้องอาศัยระบบข้อมูลสารสนเทศที่ดีเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการวางแผนการตัดสินใจดำเนินการสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและระบบการศึกษาที่เป็นระบบหนึ่งที่มีความซับซ้อนอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในประเทศไทยที่มีระบบการศึกษาไม่เป็นเอกภาพที่ดี มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาซ้ำซ้อนกันหลายหน่วยทำให้เป็นการยากที่จะวางแผนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและได้ผล นอกจากนี้การดำเนินงานต่าง ๆ ยังเกิดความสับสนและขาดการประสานงานที่ดี ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ มากมายที่เราไม่สามารถกล่าวได้ว่า ปัญหาเหล่านี้จะสามารถแก้ไขได้ตั้งแต่ต้นหากมีระบบข้อมูลที่ดี แต่เราสามารถกล่าวได้ว่า “การมีระบบข้อมูลที่ดีแต่ต้น จะช่วยให้ผู้บริหารเห็นปัญหาเหล่านี้และหาทางคลี่คลายได้ตั้งแต่แรก” (ครรชิต มาลัยวงศ์, 2537 : 13-14) การพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการบริหารงานทั้งในและนอกระบบโรงเรียนให้บรรลุถึงคุณประโยชน์ของการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนจนเกิดคุณลักษณะต่าง ๆ ครบถ้วนตามความคาดหวังของหลักสูตรอย่างแท้จริง (ดิลก บุญเรืองรอด, 2537 : 241)

สถานศึกษาจะต้องมีการทบทวนการจัดระบบบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ว่ามีความเหมาะสมกับองค์กร ภาระงาน ความจำเป็นของสถานศึกษา เอื้อต่อการดำเนินงาน โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมายความสำเร็จอย่างชัดเจน บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีการกระจายอำนาจอย่างสมดุลและคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจากการนำผลการวิเคราะห์วิจัยมาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศเน้นให้เกิดการบันทึก การเก็บ และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบที่สมบูรณ์ มีความครอบคลุมและตรวจสอบได้ นำมาใช้ในการตัดสินใจได้แต่เมื่อพิจารณาถึงปัญหา ดังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการสำรวจสภาพปัญหาการใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาพบว่า มีปัญหาพอสรุปได้ คือ ขาดความรู้ความชำนาญในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เพียงพอ และข้อมูลมีปริมาณมากทำให้ต้องใช้เวลามากในการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันยากแก่การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ขาดเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล (กมลพรรณ กันทะทิพย์, 2553)

โรงเรียนอนุบาลชนะพร ตั้งอยู่ที่อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการสัมภาษณ์หัวหน้างานวิชาการและคณะครูโรงเรียนอนุบาลชนะพรพบว่า การจัดระบบสารสนเทศของงานวิชาการในโรงเรียนขาดผู้มีความรู้ความสามารถโดยตรง หรือขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ โรงเรียนขาดเครื่องมือที่ทันสมัยขาดการสนับสนุน ซึ่งส่วนมากจะเป็นครูประจำชั้นและครูผู้สอนมารับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลถูกจัดเก็บในลักษณะแฟ้มเอกสาร มีการจัดเก็บข้อมูลเมื่อได้รับแจ้งเท่านั้น การดำเนินการจัดทำด้วยมือ สารสนเทศที่ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นปัจจุบันไม่สามารถเลือกใช้ได้ตามต้องการเนื่องจากเจ้าหน้าที่ขาดการพัฒนาตนเองทั้งในด้านความรู้และทักษะในการพัฒนาสารสนเทศ เช่น การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบไม่สะดวกต่อการใช้งานและการค้นหา ทำให้ได้รับสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียนที่โรงเรียนดำเนินการปัจจุบัน และไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์การใช้งาน (ชนะ ปิ๋บ้านท่าและจุฑาทิพย์ จันทร์แดง, สัมภาษณ์, 1 พฤศจิกายน 2562)

จากความจำเป็นและความสำคัญของปัญหาประกอบกับผู้วิจัยในฐานะครูโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี เห็นความสำคัญในการดำเนินงานของโรงเรียนด้านการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการซึ่งถือว่าเป็นงานที่สำคัญยิ่งในการบริหารโรงเรียนและในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร นั้นยังขาดการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดระบบงานวิชาการผู้วิจัยจึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ให้มีความทันสมัยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการศึกษาถึงแนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาล

ชนะเลิศ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการในการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

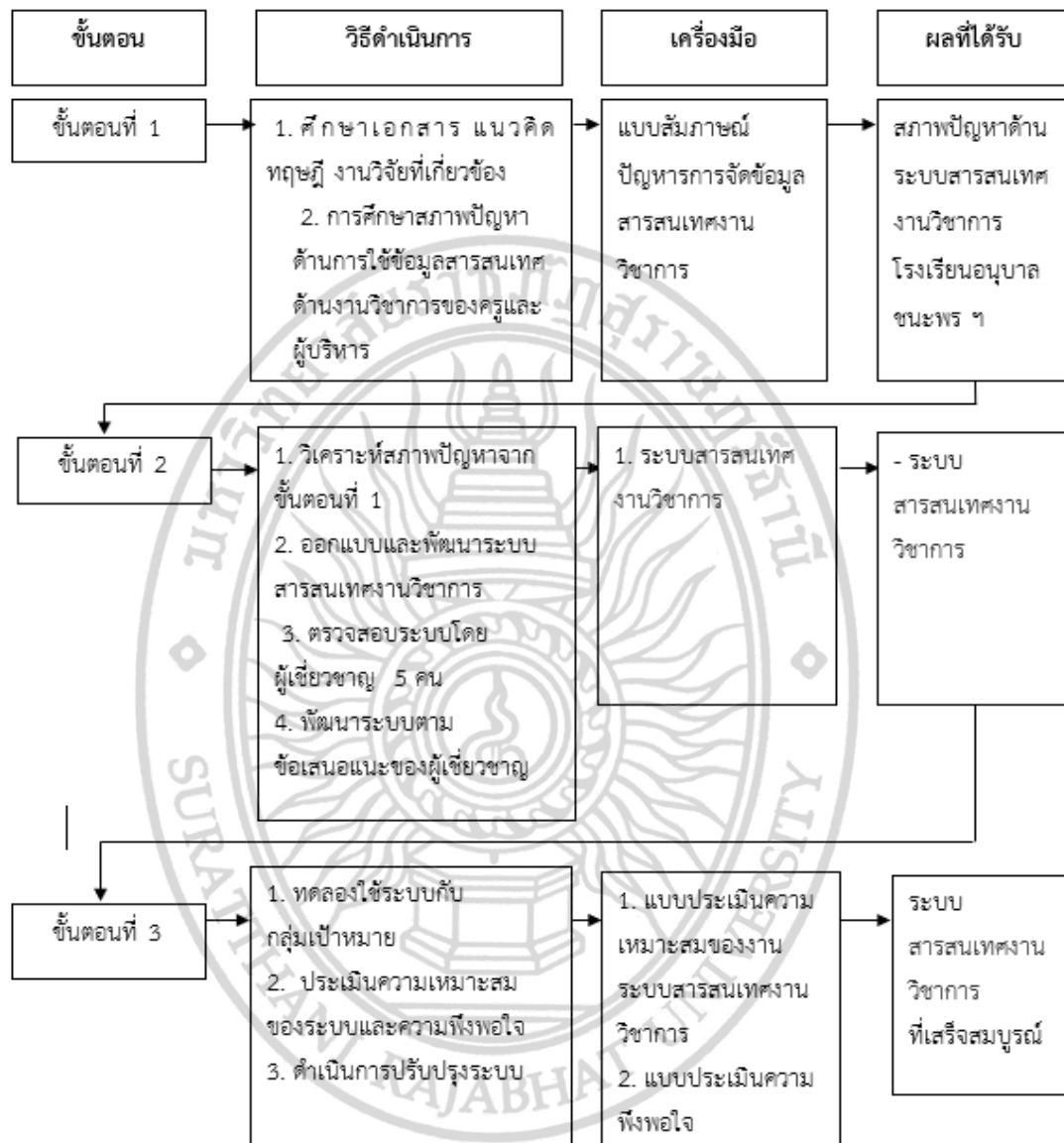
1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาด้านระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. ประเมินความเหมาะสมของระบบและประเมินความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยพัฒนา ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย ดังนี้

1. ขอบเขตด้านประชากร
ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน โรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 14 คน
2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักและกลุ่มเป้าหมาย
2.1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในการสัมภาษณ์ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครู ผู้รับผิดชอบงานวิชาการ โรงเรียน จำนวน 1 คน และ ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 4 คน ครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 คน โรงเรียนอนุบาลชนะพร รวม จำนวน 7 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง
2.2. กลุ่มเป้าหมาย ในการทดลองใช้ ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลชนะพร จำนวน 12 คน
3. ขอบเขตด้านเนื้อหา
การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการ จากขอบข่ายงานวิชาการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยผู้วิจัยคัดเลือกมา 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน ด้านการพัฒนากิจกรรมแนะแนว ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
4. ขอบเขตด้านตัวแปร
4.1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
4.2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความเหมาะสมของระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

วิธีการดำเนินการวิจัย



เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสัมภาษณ์สภาพปัญหาทางด้านข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ แบบ ประเมินความเหมาะสมและความพึงพอใจของการใช้ระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชะพะพร

วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างและนำ ฉบับร่างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมในการใช้ภาษา และ เสนอปรับปรุงแก้ไข

3. นำเสนอผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารงานวิชาการและการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 5 คน เพื่อพิจารณาตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข และเพิ่มเติมให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
4. ปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา
5. นำแบบสัมภาษณ์สภาพปัญหาทางด้านข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ แบบประเมินความเหมาะสมและความพึงพอใจของการใช้ระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์สภาพปัญหาทางด้านข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ แบบประเมินความเหมาะสมและความพึงพอใจของการใช้ระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร โดยใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม 2564

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพปัญหาของระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร สรุปได้ว่า ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน พบว่า โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลที่ขาดความต่อเนื่อง ขาดระบบการจัดเก็บข้อมูลส่งผลให้การค้นหาข้อมูลมีความลำบากและไม่เป็นปัจจุบัน ด้านการวัดและการประเมินผลการสอน พบว่า ครูและบุคลากรยังมีการบันทึกข้อมูลด้วยมือเป็นหลัก ไม่ได้ใช้งานคอมพิวเตอร์ที่มีอย่างเต็มที่ซึ่งสาเหตุมาจากการขาดทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ ส่งผลให้ข้อมูลมีความขัดแย้งกันในด้านต่างๆภายในโรงเรียน ด้านการพัฒนากิจกรรมแนะแนว ครูและบุคลากรขาดแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ชัดเจน ละเลยต่อความต้องการของผู้รับบริการ และขาดการสรุปผลการจัดกิจกรรม ด้านวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน พบว่า ผลงานการวิจัยต่างๆขาดการจัดเก็บในที่เดียวกัน มีความกระจัดกระจายและมีการสูญหายตามระยะเวลาและการผันเปลี่ยนครู บุคลากรในสถานศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่า สถานศึกษาขาดครู บุคลากร หรือฝ่ายที่รับผิดชอบในการรวบรวมเอกสารโดยตรง ส่งผลให้ยากแก่การค้นหาเมื่อต้องการใช้งาน

2. ผลการพัฒนาของระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร จากการสรุปประเด็นปัญหา ความต้องการของผู้ใช้ ผู้วิจัยได้ร่วมมือกับโปรแกรมเมอร์กำหนดขอบเขตของการพัฒนาระบบ โดยแบ่งเป็นด้านต่างๆ คือ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน จัดทำให้ระบบมีฟังก์ชันต่างๆที่ช่วยให้ตรงตามที่ต้องการที่ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้ามีความต้องการ เช่น สภาพการจัดแผนการเรียน/ชั้น จำนวนชั้นเรียน จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน เวลาเรียนแต่ละกลุ่มวิชา ความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่น/ผู้เรียน ผลสำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จำนวนรายวิชา ผู้เรียนที่เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ เทคนิคการสอนที่ครูนำมาใช้จำนวน/ประเภทของเทคนิควิธีการสอนที่ครูควรนำมาใช้แผนการสอน ร้อยละของรายวิชาที่ปรับสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จำนวนวิชาที่ปรับสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จำนวนวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในโรงเรียน เป็นต้น ด้านการวัดและการประเมินผลการสอน จัดทำระบบให้มีการทำงานในส่วนของการจัดทำเอกสารต่างๆ และระบบจะมีการรายงานความคืบหน้าของการเรียนได้ ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนว ระบบสามารถกำหนดแผนการ

ดำเนินการกิจกรรมแนะแนว แนวปฏิบัติในการดำเนินการแนะแนว และสามารถสรุปข้อมูลการจัดกลุ่มผู้เรียนตามความสามารถศักยภาพตามความสนใจ สถิติการให้บริการแนะแนว แก่ผู้เรียนในแต่ละชั้น รายงานผลการจัดกิจกรรมแนะแนวได้ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระบบต้องมีการทำงานในการรวบรวมข้อมูลในส่วนของการจัดกิจกรรม และผลของการจัดกิจกรรม ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ระบบจะต้องมีการทำงานในการรวบรวมข้อมูลในส่วนของรูปแบบ วิธีต่างๆที่ครูประจำชั้นแต่ละห้องใช้ในการแก้ปัญหาภายในชั้นเรียน และระบบจะต้องสามารถตรวจสอบผลงานของครูด้านวิจัยชั้นเรียนได้อย่างชัดเจน ระบบต้องมีการทำงานในส่วนของรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยของครูประจำชั้นได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเก็บอย่างเป็นระบบ ให้ง่ายต่อการสืบค้น และระบบบริการสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่พัฒนาขึ้นมาในวิจัยนี้ จัดการทำงานในรูปแบบ Web Sever เพื่อตอบสนองผู้ใช้งานแบบหลายผู้ใช้งาน (Multi User) โดยใช้ฐานข้อมูล MySQL Server ร่วมกับภาษา PHP ซึ่งใช้ เครื่องมือจาก Laravel Framework ในการช่วยจัดการการติดต่อสื่อสารระหว่างฐานข้อมูลและเว็บเพจที่ได้พัฒนาขึ้น

3.) ผลประเมินความเหมาะสมและความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอลำตาหลวง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

3.1 ผลการประเมินความเหมาะสมของระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอลำตาหลวง จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอลำตาหลวง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยคือ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนากิจกรรมแนะแนว ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา

3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอลำตาหลวง จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอลำตาหลวง จังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยคือด้านการสืบค้นข้อมูล ด้านการนำเสนอข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูล และ ด้านการออกแบบโปรแกรม

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการดำเนินงานอภิปรายผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพปัญหาของระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอลำตาหลวง จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ระบบสารสนเทศงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลชนะพร ยังอยู่ในรูปแบบของเอกสาร มีความผิดพลาดของข้อมูล ขาดการอัปเดตให้เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ข้อมูลต่างๆเกิดการผิดพลาด หรือคลาดเคลื่อน และข้อมูลบางส่วนมีการสูญหาย ผลวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะ ครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลชนะพรขาดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการสารสนเทศอย่างเหมาะสมซึ่งส่งผลมาจากหลายสาเหตุไม่ว่าปัจจัยด้าน เพศ อายุ สาขาวิชาที่ถนัดเป็นต้น หรือขาดการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหารครูบุคลากรในการร่วมกันแก้ปัญหา นี้ สอดคล้องกับ พรพนนิภา ภูผาดาว (2559) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาแนวทางการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตร การนิเทศการศึกษาและด้านการวัดผล ประเมินผล และการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

2. ผลการพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอลำทับ

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพรเป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นสภาพปัญหาด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอนุบาลชนะพร อีกทั้งแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศได้สรุปมาจากความต้องการของผู้บริหารและคณะครูผู้สอนของโรงเรียนอนุบาลชนะพร ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของการวิจัย โดยระบบระบบบริการสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่พัฒนาขึ้นมาในวิจัยนี้ พัฒนาในรูปแบบ Web Page ที่ใช้งานภายในองค์กร (Intranet) เพื่อสร้างความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูลและจำกัดการเข้าถึงข้อมูลจากภายนอกโดยไม่จำเป็น ซึ่งการพัฒนาในรูปแบบนี้ทำให้ระบบบริการสารสนเทศเพื่อการศึกษาสามารถให้บริการกับผู้ใช้งานในรูปแบบ Client Server โดยใช้ Web Page ของระบบในการเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลและจัดเก็บ พร้อมทั้งแสดงรายงานให้ผู้ใช้งานเห็นตามสิทธิ์ที่ทางสถานศึกษา กำหนด ซึ่งระบบที่ได้เป็นไปตามรูปแบบที่ได้ออกแบบไว้

3. ผลการประเมินความเหมาะสมของระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอลำทับ

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยได้ดำเนินการประเมินผล สรุปและอภิปรายผลได้ดังนี้

3.1 ผลการประเมินความเหมาะสมระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอลำทับ

จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอลำทับ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยคือ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนากิจกรรมแนะแนว ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ผลวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพรเป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อแก้ปัญหาด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอนุบาลชนะพร และได้มีการอบรมพร้อมจัดทำคู่มือในการใช้ระบบ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เพชรภรณ์ อาจศิริ (2553 : 110-111) ได้ศึกษาเรื่องการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองตะลุมน้ำ อำเภอมะนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) 2 วงรอบกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยเป็นผู้บริหาร รองผู้บริหาร ข้าราชการ ครูปฏิบัติหน้าที่วิชาการระดับประถมศึกษา วิชาการระดับมัธยมศึกษา ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ธุรการ และข้าราชการครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนบ้านหนองตะลุมน้ำ ปีการศึกษา 2549 รวมจำนวนทั้งสิ้น 13 คน ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองตะลุมน้ำ ในการดำเนินการในวงรอบที่ 1 ใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาคือการทำทัศนศึกษาดูงานและการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทำให้โรงเรียนมีโปรแกรมระบบสารสนเทศงานวิชาการ ซึ่งได้นำไปพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการของโรงเรียนได้อย่างมีความเหมาะสม แต่เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ทักษะความชำนาญในการนำโปรแกรมสารสนเทศงานวิชาการไปใช้ตลอดจนการดูแลรักษาและตรวจสอบระบบยังไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน จึงได้ดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2 โดยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาคือ การประชุมระดมความคิด

3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลชนะพรพบ

ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชนะพร อำเภอลำทับ จังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยคือด้านการสืบค้นข้อมูล ด้านการนำเสนอข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูล และด้านการออกแบบโปรแกรม ผลวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเพราะระบบได้ออกแบบมาเพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถใช้งานได้สะดวกและในด้านของข้อมูลระบบมีความสามารถในการประมวลผลที่ครอบคลุมการใช้งานในด้านของการจัดการเรียนการสอนและ

การบริหารสถานศึกษาได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของชลาสัย เหมงำน้อย (2561) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบัน มีการกำหนดโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับสถาบัน ระดับวิทยาเขต และระดับคณะ โดยมีแผนงานวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานประสานงานกลาง มีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการและผู้รับผิดชอบจะต้องดำเนินโครงการตามปัญหาในการดำเนินงานเกิดจากการระดมการรายงานความก้าวหน้า กระบวนการติดตามผลการดำเนินโครงการและช่องทางของการรวบรวมข้อมูล ความต้องการระบบสารสนเทศ ต้องการระบบที่สามารถรายงานผลและติดตามผลสามารถทำงานได้แบบทุกที่ทุกเวลา (Real time) มีรูปแบบการใช้งานที่ไม่ซับซ้อน และสามารถเข้าถึงข้อมูลตามตามระดับชั้นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการบริการวิชาการสารสนเทศโครงการบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบภาระงานในการเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศงานให้มีความครอบคลุม ทุกข้อมูลพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอโดยเฉพาะบุคลากรทางด้านเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มความเหมาะสมการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ผู้บริหารสถานศึกษาควรแต่งตั้งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับหน้าที่และความ รับผิดชอบมอบอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบให้ส่วนต่าง ๆ อย่างชัดเจน จัดให้มีสายงานบังคับบัญชา ที่เหมาะสม จัดทำคู่มือข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบและแนวปฏิบัติต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ การจัดระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมให้เป็นปัจจุบันตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรกำหนดนโยบายและวางแผนร่วมกันในการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร การวางแผนโครงการงานวิชาการด้านการจัดทำหลักสูตรให้ทันสมัย สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของ งานบริการวิชาการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้ทุกช่วงชั้น จัดตั้งข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานบริการวิชาการ การสร้างและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีศักยภาพ ทางด้านสารสนเทศ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต้องอาศัยทักษะทางด้านไอทีโดยเฉพาะในขณะที่ยัง การบริหารจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารควรให้ทุกคนในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบสารสนเทศ เพราะจะทำให้ทุกคนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ในขณะเดียวกันก็ควรมีมาตรการในการดำรงรักษา ครูและบุคลากรและจัดอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ ให้ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่และเหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ อาจจะมีขอบเขตในการศึกษาที่จำกัดในหลายด้านด้วยกัน ดังนั้นหากมีผู้สนใจจะศึกษาวิจัยในลักษณะเดียวกันนี้ต่อไป ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ควรมีการศึกษาวิจัยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก เพื่อเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ควรศึกษาวิจัยการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีในสถานศึกษาขนาดเล็กเพื่อจะได้ทำ

แนวทางในการพัฒนาการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้เกิดความเหมาะสม

เอกสารอ้างอิง

กนกวรรณ สุทธิอาจ. (2556). **สภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการ**

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

เจษฎา รัตนสุพร. (2560). **การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ**

โรงเรียน ระดับประถมศึกษากรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 18 (1), 26-41.

ชลาลัย เห่งน้อย. (2561). **การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโครงการบริการวิชาการ**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ณัฐนันท์ แยมไสว. (2559). **ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการระบบสารสนเทศ โรงเรียนในอำเภอบางละมุง**

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 3. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิภาภรณ์ คำเจริญ. (2559). **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**. นนทบุรี : เอส.พี.ซี. บุ๊คส์.

ปราณี หล้าเบ็ญสะ .(2559). **การหาคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล**. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

พาหุรัตน์ คงเมือง ทัยสุวรรณ. (2561). **การวิจัยพัฒนาและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (R&D และ PAR)**.

นนทบุรี : สำนักสื่อสารความเสี่ยงและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ.

พรรณนิภา ภูผาดาว. (2559). **การพัฒนาแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน**

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ไพศาล วรคำ. (2556). **การวิจัยทางการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2554**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค.

ศิรินภา แก้วกามา. (2557). **ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการระบบสารสนเทศ ในโรงเรียนประถมศึกษาใน**

อำเภอสีคิ้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2559). **การวิจัยและพัฒนาการศึกษาไทย**. วารสารศิลปการศาสตร์วิจัย, 8(2), 1-8.

สรุญา แสงเย็นพันธ์. (2559). **การพัฒนาาระบบสารสนเทศสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร**.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี